

El trabajo cooperativo como herramienta para mejorar el ambiente de aprendizaje en la materia de ciencias con el 2º “B” de la Sec. Gral. “Gabino Barreda” .



“APRENDAMOS A TRABAJAR JUNTOS”



Adela Trujillo Mirafuentes  
UPN 17-A subsede Ayala Morelos  
Muestra 2º “B” Sec. Gral “Gabino Barreda”  
Cuautla Morelos

# Diagnóstico

Para la identificación de la necesidad se utilizaron varios instrumentos que ayudaron a la recolección de información como la observación, dos encuestas a estudiantes y una a maestros, entrevistas informales no estructuradas a maestros que daban clase al grupo “B”.



Tema: Aprendizaje cooperativo

# Objetivos de la intervención

- **OBJETIVO GENERAL**
- Utilizar el trabajo cooperativo en la materia de ciencias II, para generar y/o mejorar el ambiente de aprendizaje y contribuir en la formación de los jóvenes de secundaria.
- **OBJETIVOS ESPECIFICOS**
- Utilizar los recursos didácticos tecnológicos y materiales adecuados para optimizar el aprendizaje de los jóvenes.
- Integrar elementos esenciales para favorecer la comunicación, integración y diálogo entre el interventor- alumno, alumno- alumno.
- Incorporar los valores sociales en las actividades tales como la responsabilidad, respeto y cooperación en los equipos cooperativos.
- Diseñar y aplicar estrategias de trabajo cooperativo en la clase de ciencias II y mejorar el ambiente del grupo.

# Estrategias de intervención

N°	ACTIVIDADES	ABRIL					MAYO					ENCARGADO
		8	15	17	22	29	8	13	20	22	27	
1.	Integración grupal "la telaraña"	■										Adela Trujillo
2.	Conceptualización de aprendizaje cooperativo.		■									Adela Trujillo
3.	Proyección del video del trabajo cooperativo			■								Adela Trujillo
4.	Tutoría de iguales			■								Adela Trujillo
5.	Formación de grupos heterogéneos y homogéneos.				■							Adela Trujillo
6.	Rompecabezas					■						Adela Trujillo
7.	La Técnica TGT "Teams - Games Tournaments" (Pujolas, 2001)						■					Adela Trujillo
8.	Representación de juegos en equipos cooperativos.							■	■			Adela Trujillo
9.	Grupos de trabajo de investigación "Proyecto científico".									■		Adela Trujillo
10	"Exposición de fotografías del proyecto" y Convivio grupal										■	Adela Trujillo

# Resultados parciales





**Los resultados de las estrategias de intervención hasta el momento han sido buenos ya que se contó con mayor participación, más disposición al trabajo en equipo, mostraron más interés y compromiso de los jóvenes en la realización. Un logro notable fue involucrar a los chicos que se encontraban alejados del grupo.**

# BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Díaz Barriga Frida, “Enseñanza situada”; vínculo entre la escuela y la vida, editorial Mc Graw Hill, México 2006.
- Díaz Barriga Frida, “Estrategias docentes para un aprendizaje significativo”; una interpretación constructivista, editorial Mc Graw Hill, México 2003.
- Ferreiro Gravié Ramón, “El ABC del aprendizaje cooperativo”; trabajo en equipo para aprender y enseñar, 2ª edición, México, editorial trillas, 2009.
- Ferreiro Gravié Ramón, “Nuevas alternativas de aprender y enseñar”; aprendizaje cooperativo, México, editorial trillas, 2006.
- Pujolas Maset Pere, “Nueve ideas claves; el aprendizaje cooperativo”, editorial Grao, año 2008, Barcelona.
- Pujolas Maset Pere: “Atención a la diversidad y aprendizaje cooperativo en la educación obligatoria”, aljibe, S.l 2001.
- Stigliano Daniel “Enseñar y aprender en grupos cooperativos”; comunidades de diálogo y encuentro, 1ª edición, Buenos Aires, 2006.