

# Proyecto: Desarrollo de Habilidades Lectoras en alumnos de 1er. Y 2° grado de secundaria del Cedex «Emiliano Zapata» de Puente de Ixtla.

Autora:

Ana Laura Navarrete Flores  
UPN Cuernavaca



# Justificación

**1.- PERSONAL.** Tema de interés, facilidad.

**2.- TEÓRICA.-** Las personas que se encuentran insertadas en la educación para jóvenes y adultos EPJA, presentan escasez de elemento de lectura.

**3.- PRÁCTICA.-** Espacios en donde se pueden potenciar los aprendizajes a partir de intervenciones socioeducativas



# Objetivos

## OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer las estrategias de lectura en alumnos del cedex "Emiliano Zapata" de 1er. Y 2° grado de secundaria, en el municipio de Puente de Ixtla

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ofrecer mejores herramientas para el desarrollo de las estrategias lectoras por parte del personal docente del Cedex
- Generar una mayor conciencia por parte del personal docente del Cedex , para generar un mayor nivel de participación de los alumnos de 1er y 2° grado de secundaria en actividades lectoras.

**IEBEM**

**COORDINACIÓN  
PARA EDUCACIÓN  
DE ADULTOS**

**CEDEX "EMILIANO  
ZAPATA"**

**CEDEX  
Y MISIONES  
CULTURALES**

servicio escolarizado  
a la población mayor  
de 15 años que por  
diversas razones no  
concluyeron o  
cursaron la educación  
básica

**EDUCACIÓN  
BÁSICA**



# Objeto de Estudio

**CEDEX:  
EMILIANO ZAPATA  
PUENTE DE IXTLA**

**JÓVENES DE 1er. Y 2°  
GRADO DE SECUNDARIA**

**REZAGO EDUCATIVO**



**DE 12 A 25 AÑOS**



# Metodología

**MODELO ANISE: GRUPO NOMINAL**

**MÉTODO CUANTITATIVO: CUESTIONARIO**



# Grupo Nominal


Facilita la identificación de problemas como la propuesta de soluciones.

- ✓ No se usa el material didáctico (libros de rila)
  - ✓ Falta de tiempo
- ✓ Lograr que los profesores de Cedex, apliquen en realidad las estrategias de lectoescritura.
- ✓ Establecer que en cada clase, mínimo se realice una lectura compartida.
- ✓ Falta de motivación hacia la lectura por parte de los alumnos
  - ✓ No existe un hábito de lectura entre los jóvenes



# Cuestionario

**CUESTIONARIO**  **PROFESORES CEDEX**

- 
- ✓ Falta de cultura hacia la lectura
  - ✓ Falta de material didáctico
  - ✓ No se aplican las estrategias de lectoescritura requeridas.
  - ✓ Falta de tiempo
  - ✓ En la EPJA es esencial, pero no se aplica como debe de ser.
  - ✓ Falta de motivación maestro-alumno hacia la lectura



## JEARQUIZACIÓN DE RESULTADOS

<b>Problemas</b>	<b>Magnitud del problema</b>	<b>Área o zona afectada</b>	<b>Posibilidad de resolver el problema</b>	<b>Costo de postergación</b>	<b>Puntuación</b>
Cultura hacia la lectura	3	3	2	3	11
Falta de estrategias	3	3	2	3	11
Falta de tiempo	2	3	1	2	8
Material didáctico	3	3	1	2	9



# LA LECTURA: EN LA EPJA

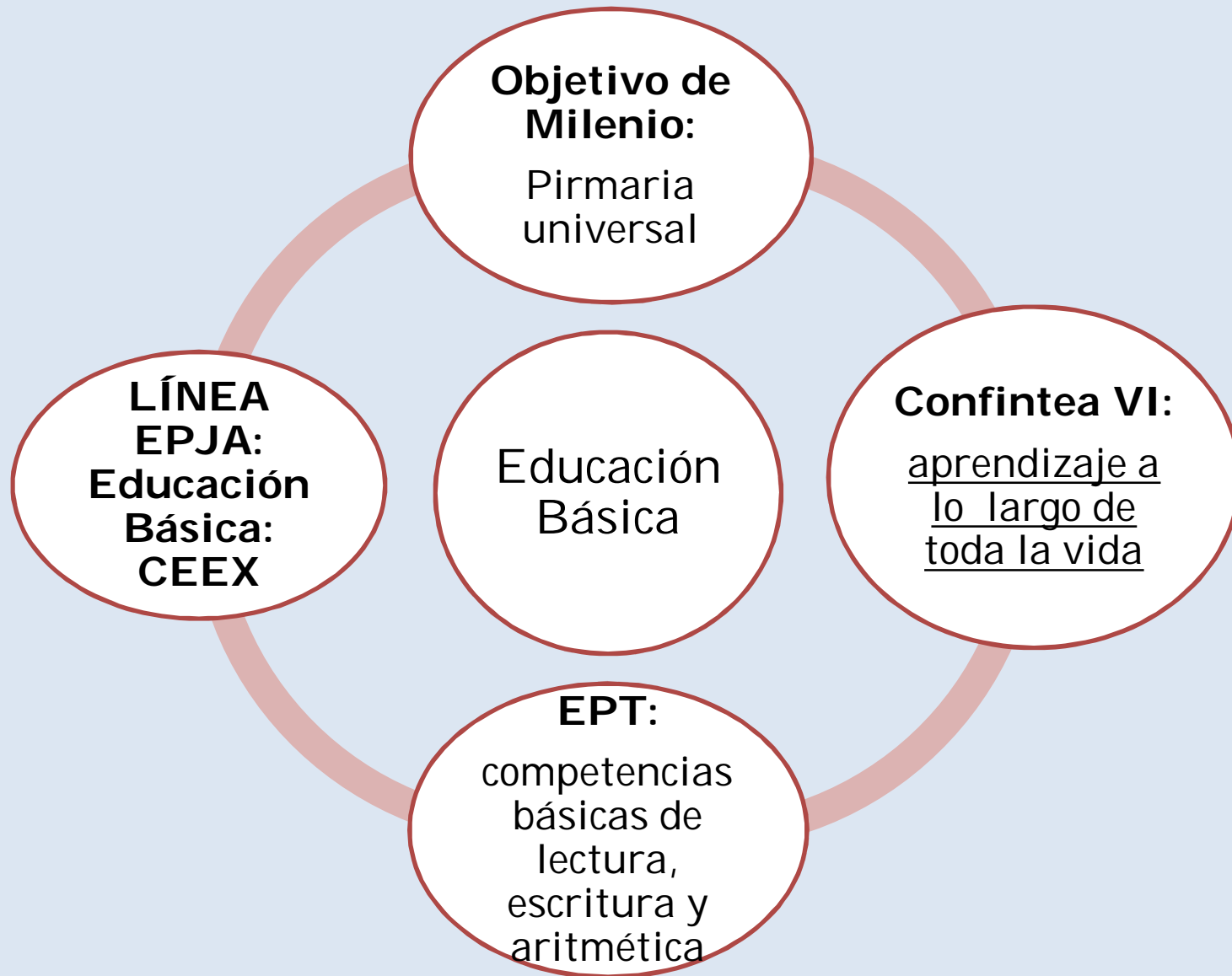
❖ **CAMPERO:** NECESARIA COMO UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.

❖ **GÓMEZ 2010:** LA LECTURA DESARROLLA LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN, ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN, ANÁLISIS Y ESPÍRITU CRÍTICO, ADEMÁS DE GENERAR REFLEXIÓN Y DIÁLOGO.

❖ **CONACULTA:** Entre 70 y 73% de los mexicanos no leen un solo libro al año.



# Relación con la EPJA



# Aplicación

- ❖ **MATRIZ DE MARCO LÓGICO**
- ❖ **SECUENCIA DE ACTIVIDADES**
- ❖ **GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTO**
- ❖ **EVALUACIÓN**



# Intervención



Grupo de 18 jóvenes de 1er y 2º grado de secundaria



10 Actividades de comprensión lectora, comunicación y expresión escrita. Socialización



Cedex Emiliano Zapata de Puente de Ixtla. Días martes de 6 a 8 p.m.

