

PANORAMA GENERAL DE LA EPJA EN MORELOS

Rosa León Estrada
Rosa Liliana Abúndez Benítez

6° semestre LIE
UPN Morelos
Subsede Ayala



CONTEXTO MUNDIAL

El problema del **rezago educativo** en el mundo tiene un carácter multidimensional. Diferentes autores coinciden en que un fenómeno ampliamente globalizado es la **desigualdad social**.

Aspectos:

- Urbanización
- Acceso a la Educación
- Migración
- Analfabetismo
- Deserción escolar
- Crecimiento demográfico
- Pobreza
- Algunas instituciones que atienden a la EPJA.

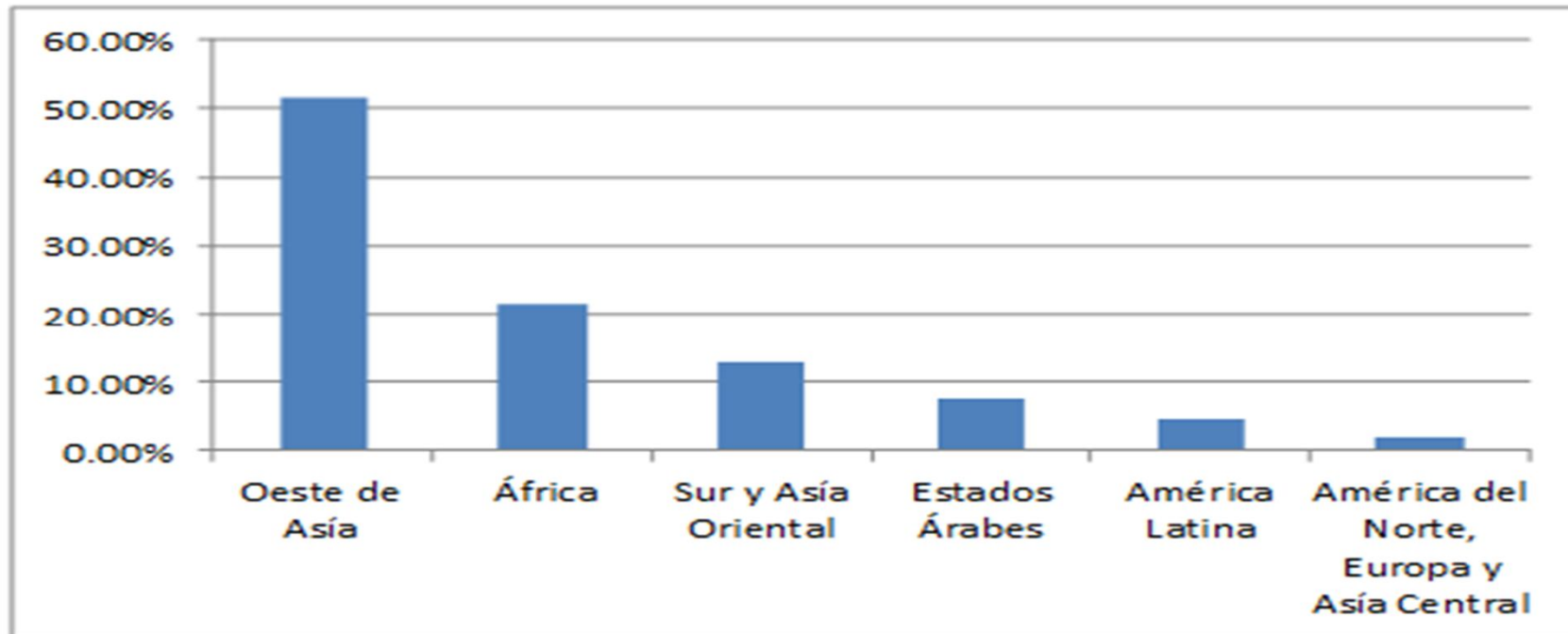


La rápida **urbanización** concentra a la mayoría de la población mundial en zonas urbanas.

La mitad de la población mundial vive en pueblos y ciudades (UN-HABITAT)

- Crecimiento de la población urbana: en 2030 llegara a **5 mil millones**.
- Gran parte de esta población emigrante son **jóvenes**
- Aunque el **acceso** a la educación es mayor en **zonas urbanas** pero existen barreras sociales y culturales desfavorables para las personas.
- La Población joven tiene menores **posibilidades de concluir sus estudios**.

ANALFABETISMO EN EL MUNDO.



Grafica del índice de analfabetismo e el Mundo ONESCO (elaboración propia con datos de la UNESCO 2011).

Esta distribución hace evidente la **polarización y desigualdad social entre los países industrializados y pobres** donde se concentra el mayor índice de analfabetismo.

MEDICIÓN DE LA POBREZA

La población en situación de pobreza extrema es aquella que tiene un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo y tiene al menos tres carencias sociales

1.- Umbral de pobreza alimentaría

2.- Umbral de desarrollo de capacidades

3.- Umbral de **desarrollo de patrimonio**

- En la medición de la pobreza (CONEVAL 2010), el valor de la línea de bienestar mínimo era de 684 pesos para zonas rurales y 978 pesos para zonas urbanas. se refiere a los hogares cuyo ingreso por persona es menor al necesario para cubrir las necesidades de alimentación y consumo básico en salud, educación, vestido, calzado, vivienda y transporte público.

POBLACIÓN

México es un país con **112,336,538 millones** de habitantes, ocupa el onceavo lugar mundial .(INEGI 2010)

64.9 millones de personas:

- Viven en pobreza
- Carecen de satisfactores básicos
- Están marginados en la Educación



RELACIÓN ENTRE EL REZAGO EDUCATIVO Y LA POBREZA EN MÉXICO.

- Población en pobreza: **52.1** millones de personas
- población en pobreza extrema es de **12.8** millones
- Total de población en pobreza es **64.9** millones

Esto representa el 46.3 y el 11.4 por ciento del total de la población, dando un total de **57.7%**.

Más de la mitad de la población del país se encuentra en situación de **pobreza** (CONEVAL 2010).

En México residen **20.2 millones de jóvenes** entre 15 y 24 años de edad, de los cuales 10.4 millones son adolescentes de 15 a 19 años.

La población joven de México representa cerca de la quinta parte de la población total del país.

• Del total de población en pobreza en México (**64.9** millones), alrededor de **30** millones de personas no tienen Educación Básica (INEGI 2010).

Estas cifras muestran que del total de población en pobreza solamente

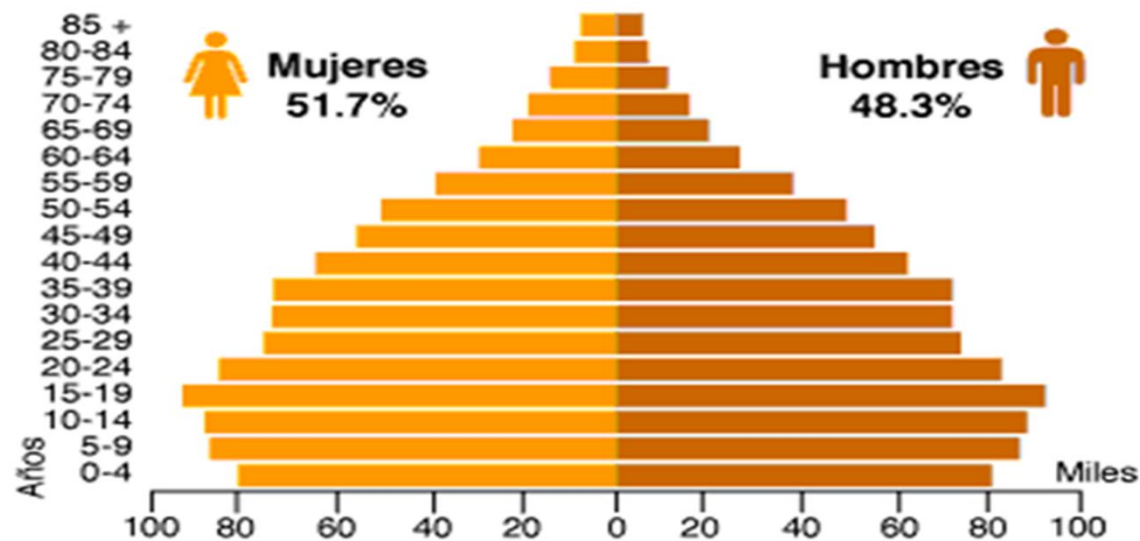
- 34.9 millones de personas tienen Educación básica
- **30** millones son población analfabeta



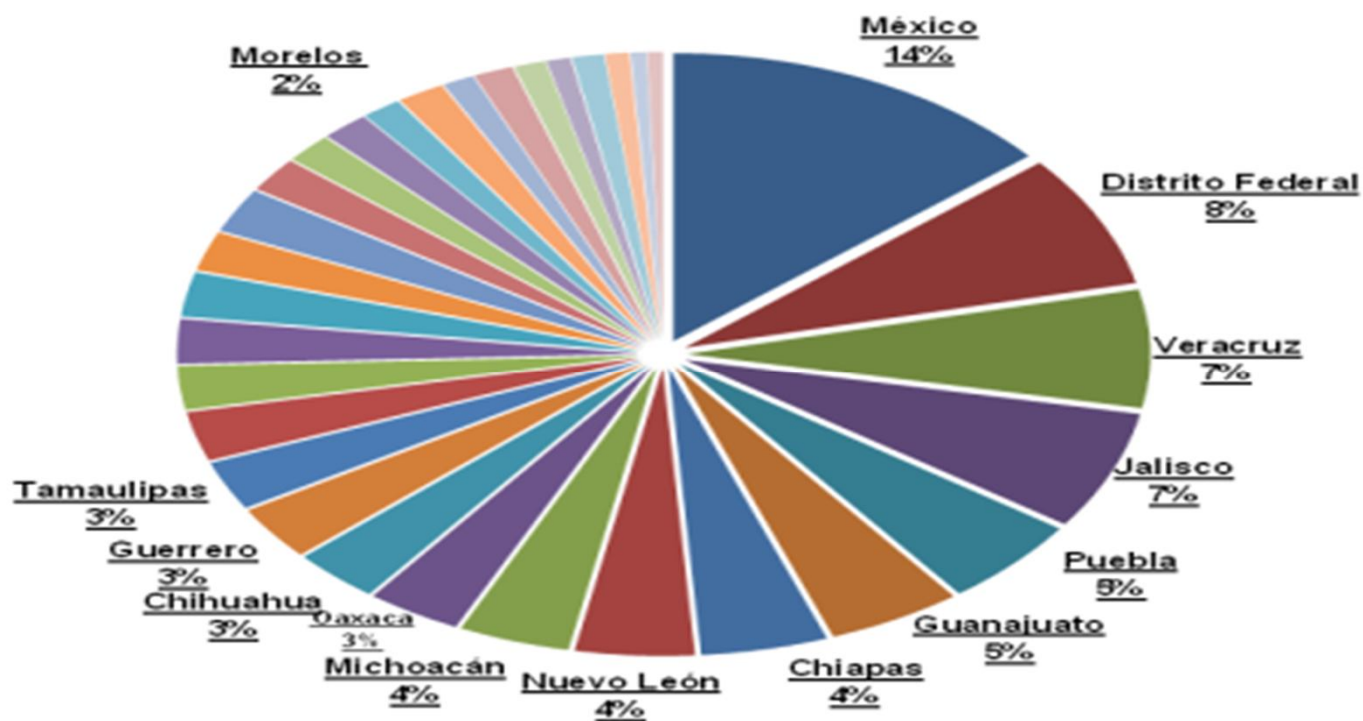
MORELOS

El Estado de Morelos tiene una extensión territorial de 4,879 km², que representa el 0.2 % del territorio nacional.

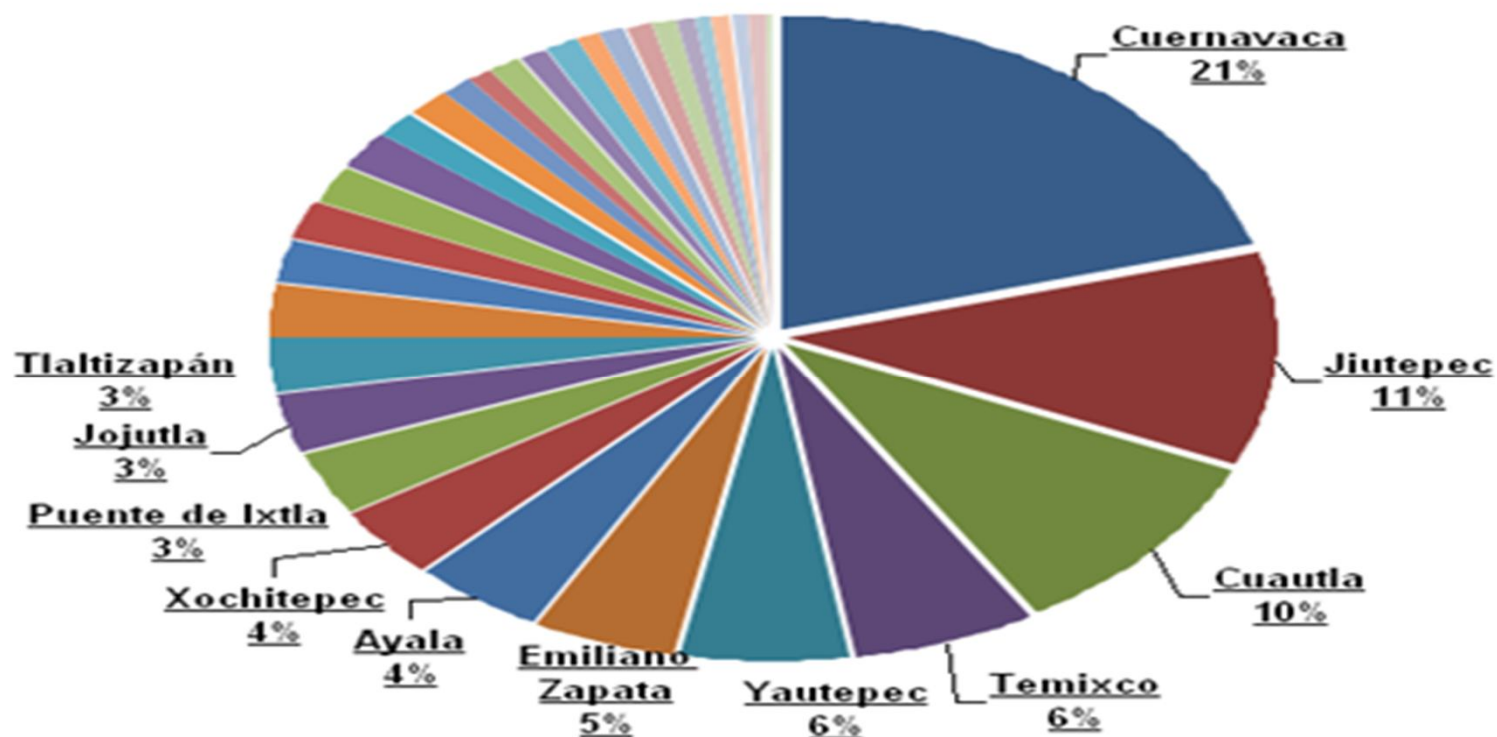
Su población es de **1,777, 227** representa el 1.6% del total del país. La mayoría son mujeres 918,639 y 858,588 son hombres. En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje.



Proyección de población por Entidad Federativa para 2013.



Proyección de población por municipio para 2013



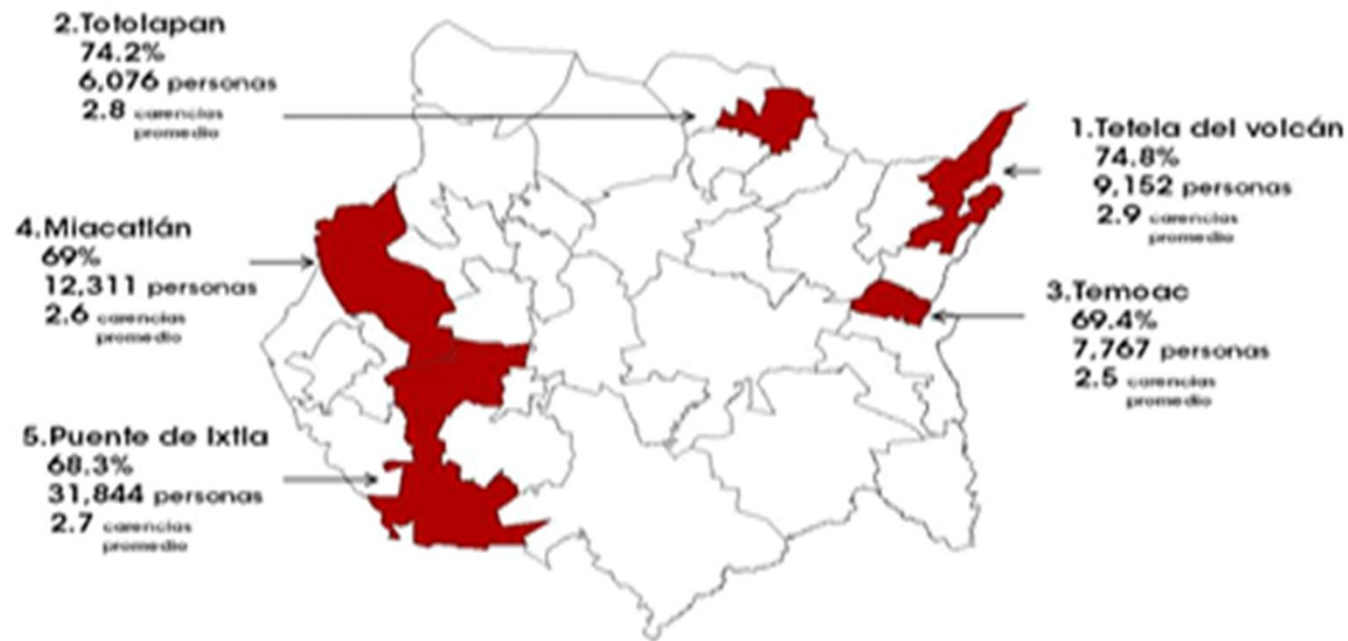
La población del Estado está distribuida en **84%** de **zonas urbanas** y **16%** rurales.



La **población pobre** residente en estos municipios representa el 8.6 por ciento del total del Estado.



Municipios con mayor porcentaje de población en situación de pobreza en Morelos, 2010



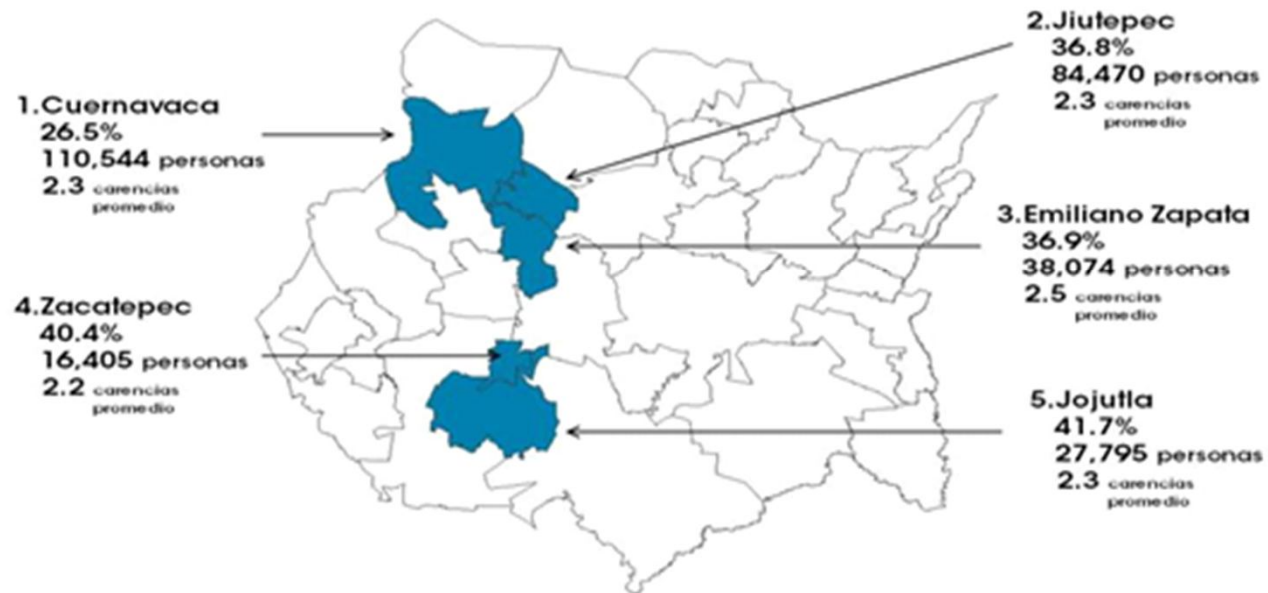
Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en la muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en el MCS-ENIGH 2010



Los municipios con menor porcentaje de población en pobreza.



Municipios con menor porcentaje de población en situación de pobreza en Morelos, 2010

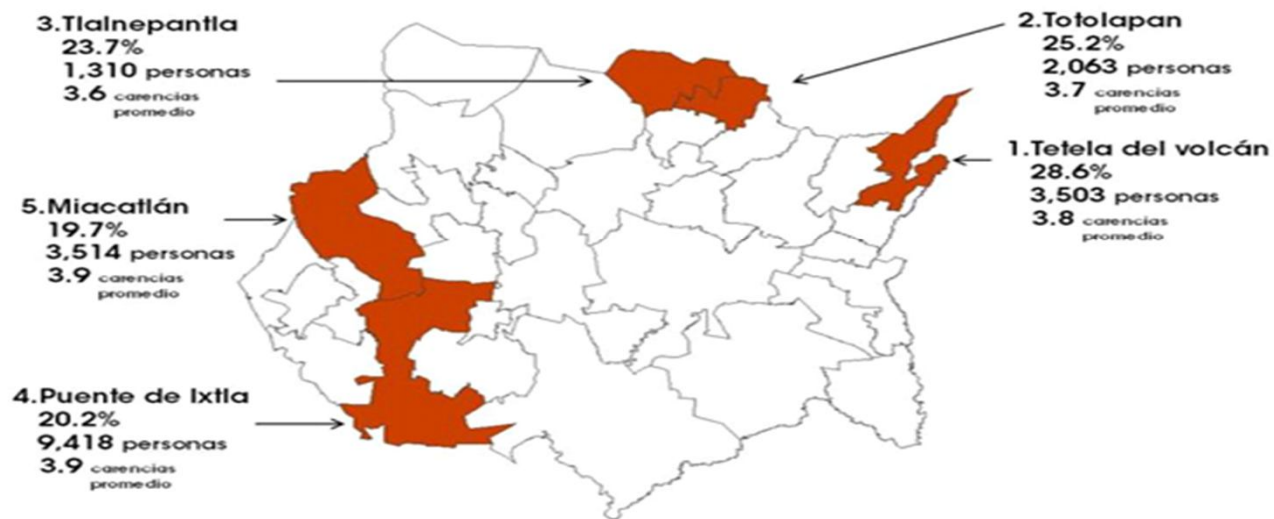


Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en la muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en el MCS-ENIGH 2010



Esto representa 15.8 por ciento del total de la población en pobreza extrema de la entidad, esto nos da un total de 24.4 % del total de la población del estado en pobreza.

coneval | Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
Municipios con mayor porcentaje de población en pobreza extrema en Morelos, 2010



Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en la muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en el MCS-ENIGH 2010

La educación se contempla en el umbral de pobreza patrimonial.

El problema de **pobreza patrimonial es el más grave**, sin embargo, la condición de pobreza alimentaría de los hogares de Cuautla es más aguda que el de pobreza patrimonial.

Cuautla:

Según datos obtenidos en el diagnóstico elaborado por el CRIM UNAM 2011 , el **70 % de la población de Cuautla es pobre**.

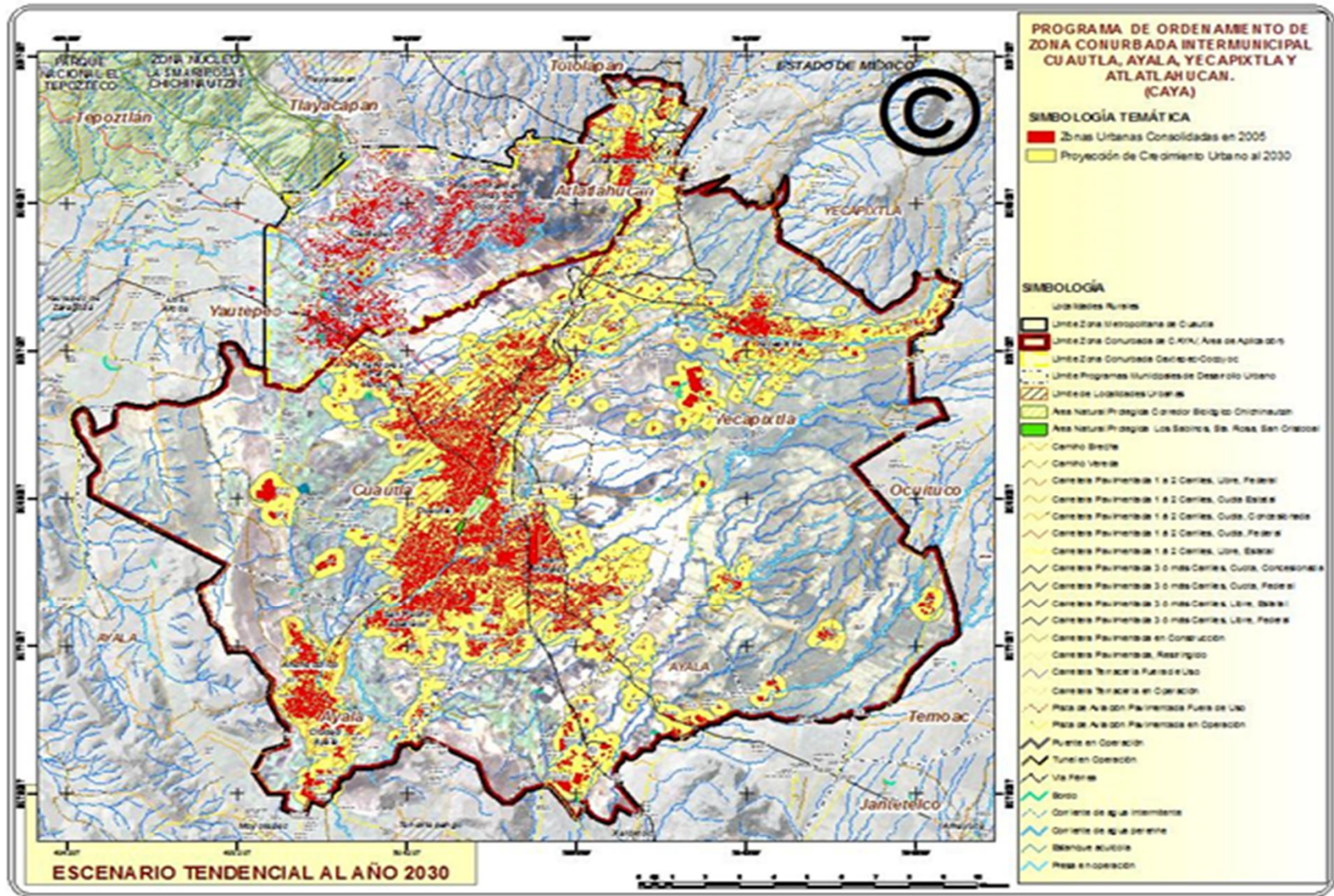


El fenómeno de la urbanización en Morelos

- En Morelos destaca el fenómeno de la “urbanización del campo” que transforma en urbanos los espacios rurales y promueve la expulsión de la población más pobre hacia periferias cada vez más alejadas de las ciudades (Iracheta 2009).
- En la zona oriente del Estado se conoce el espacio metropolitano de la ZM de Cuautla como proyecto “ CAYA” integrado por 4 municipios Cuautla, Ayala, Yecapixtla y Atlatlahucan.



ZONA CONURBADA INTERMUNICIPAL (CAYA)



El fenómeno de la migración

El estado enfrenta el problema de la migración, una gran cantidad de jóvenes y adultos emigran.

En su mayoría las personas emigran por cuestiones laborales entre los 20 y 34 años de edad, después le siguen los jóvenes entre 15 y 19 años.

En 2000 salieron del Estado de Morelos 44,426 personas a Estados Unidos. El promedio nacional es de 16 personas de cada 1000 habitantes.

Morelos es el 5to Estado con mayor emigración hacia Estados Unidos.



Alfabetización en Morelos

A nivel Nacional se registra la cifra más baja en estados del norte del país y el distrito federal con 2.1% y la más alta registrada se presenta en los estados del sur como Chiapas y Guerrero con un porcentaje de 17% en el caso de Chiapas.

En **Morelos** el índice de analfabetismo es de **6.4%**, cifra por debajo de la media nacional que es del 6.9%, 6 de cada 100 habitantes de 15 años y más no sabe leer ni escribir (INEGI 2010) .

Estos datos nos muestran que el acceso a la educación es mayor en los **estados industrializados** y se presenta con mayor énfasis en los estados con mayores **carencias económicas** o estados donde se presentan mayores índices de pobreza.



El analfabetismo es consecuencia de múltiples factores como

- Las condiciones socioeconómicas
- El crecimiento poblacional
- El aumento de demandas de servicios de salud y alimentación



Las posibles causas están relacionadas con los fenómenos anteriormente mencionados como:

- **Migración de la población**
- **Oferta laboral agrícola y ganadera**
- La escuela no cumple sus expectativas
- Insuficiente oferta del nivel medio superior
- **Dificultades para trasladarse a las instituciones educativas**
- **Pocas posibilidades económicas**
- Repiten patrones de conducta sus padres no estudiaron, ellos tampoco lo van hacer
- Responsabilidad familiar a edad temprana y los usos y costumbres.

Esto nos da una idea de que la **desigualdad social** es una parte del problema, la otra parte está en manos del sistema educativo.



En Educación se estima la escolaridad de 8.9 % (casi el tercer año de secundaria) en Morelos y 8.6 % es el promedio Nacional (INEGI 2010)

La problemática más aguda es en los alumnos que terminan la primaria y no continúan estudiando.

La mayor concentración de personas analfabetas sin Educación Básica se encuentra en los Municipios de Tétela del Volcán 72.3%, Tlalneplantla 71.2%, Totolapan 68.3% Miacatlán 60.5 %, Coatlán del Río 60.4%. justamente los municipios rurales que presentan el **mayor índice de pobreza.**

La población femenina es la que presenta el mayor índice de deserción escolar a nivel secundaria.



ORGANISMOS QUE ATIENDEN A LA EPJA

Existen instituciones de gobierno como el INEA y el MEVYT entre otras, que atienden la educación para jóvenes y adultos a través de programas con presupuesto estatal y federal.

El INEA cuenta con seis delegaciones a nivel Estatal en Cuautla, Temixco, Cuernavaca, Yautepec, Jojutla y Emiliano Zapata, las seis delegaciones en Morelos cuenta con el MEVYT es importante destacar que solo dos de ellas pertenecen a la región oriente del estado.

- Otra institución es la Educación Extraescolar (CEDEX) que son los Espacios de formación permanente que brindan servicio escolarizado a la población mayor de 15 años que por diversas razones no concluyeron la Educación Básica.



- Dirección General de Centros de Formación para el trabajo (DGCFT) Adscrita a CECATI . Se ubica en **Jiutepec, Jojutla, y Cuautla.**
- El subsistema de preparatoria CESPAA ofrece un sistema educativo para iniciar, continuar o terminar el bachillerato en modalidad escolarizada atiende a los jóvenes y adultos ubicación en: **Cuautla, Cuernavaca, Emiliano Zapata, Jiutepec, Jojutla, Temixco, Tepoxtlán, Tlaltizapán y Xochitepec.**
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) es un programa compensatorio que atiende a jóvenes y niños. Sede en **Cuernavaca.**



- La mayoría de ofertas educativas están ubicadas en **zonas urbanas**, son muy pocas las que se ubican en el **oriente del estado de Morelos** .
- Se considera que no se cubren todas las necesidades educativas de los jóvenes y adultos.
- INEA y CONAFE conocen al interventor educativo y ofrece un campo laboral para la LIE pero la **formación de los asesores** presenta vacíos en relación a las necesidades actuales de la población.
- El interventor educativo puede abarcar otros aspectos como diseño, planeación, evaluación entre otros.

A pesar de la oferta de educación institucional en materia de educación básica y formación para el trabajo de la EPJA los problemas sociales rebasan estos esfuerzos .

En Morelos se registra un alto nivel de desempleo, el estado no contempla estrategias de empleo para los egresados de dichos programas lo que provoca que su línea básica de bienestar está por debajo de lo mínimo requerido.

