



Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Dirección de Educación Superior
Departamento de Educación Universitaria Pedagógica
Universidad Pedagógica Nacional
Unidad 12 A



Cartilla de alfabetización

MATERIA

Educación Básica

NOMBRE DEL ASESOR

Sócrates B. Hernández Lozano

NOMBRE DE LA ALUMNA

Jesabel Abigail Vidal Hernández

NUMERO DE MATRICULA

09380991

SEMESTRE: Octavo

TURNO: Vespertino

Chilpancingo Guerrero, mayo de 2013

La presente cartilla pretende ser un elemento básico para el desarrollo del ser humano, esta herramienta es el aprendizaje fluido de la lectura y escritura, se realiza a través de un método en el cual primero se analiza el enunciado, enseguida palabra por palabra, posteriormente sílaba por sílaba para culminar con letra por letra, es por ello que utilizaremos la marcha analítica sintética.

Para el funcionamiento de esta cartilla se requiere, hacer uso de la corriente pedagógica constructivista, esta corriente postula la necesidad de entregar al alumno, instrumentos que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, el proceso de aprendizaje se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción operada por la persona que aprende.

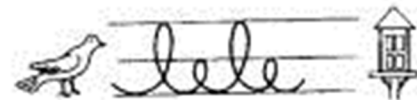
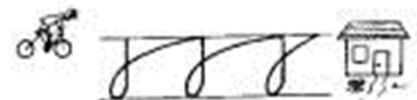
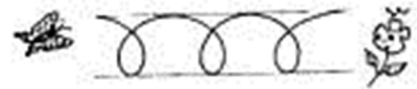
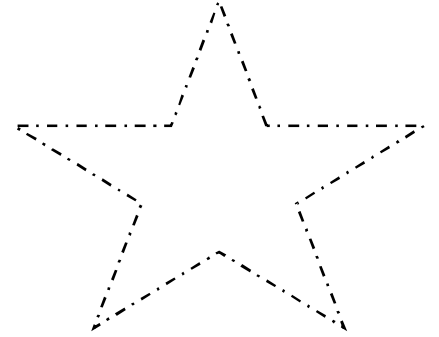
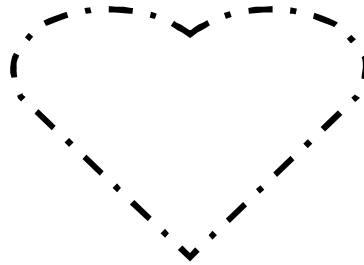
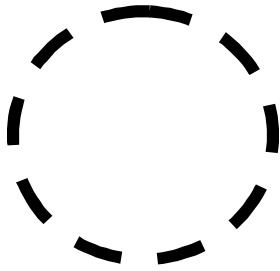
Es por ello, que esta cartilla se centra en cómo el medio social permite una reconstrucción interna, tal y como dice Lev Vigotsky, por eso se retoman los conceptos, imágenes y situaciones que las personas ya conocen, debido a que conviven a diario con ellas en su entorno. La instrucción del aprendizaje surge de las aplicaciones de la psicogenesis social, donde se especifican los mecanismos sociales que permiten a los estudiantes interactuar y dialogar, para programar el aprendizaje esperado.

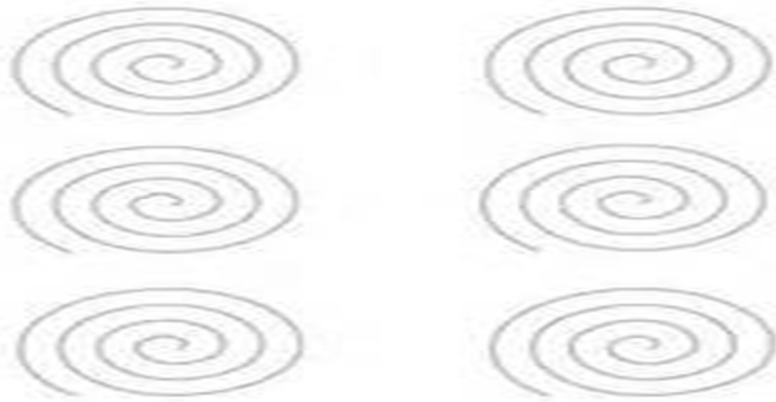
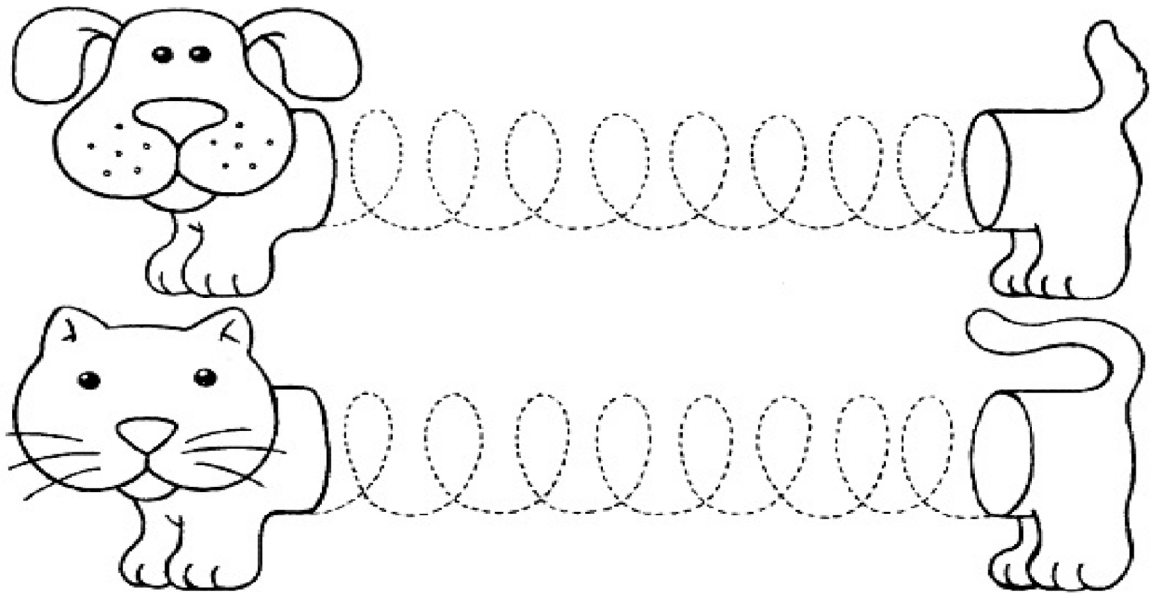
TEMA: La naturaleza Chilpancingo Guerrero.

MARCHA: analítica Sintética

MODALIDAD: Simultaneo

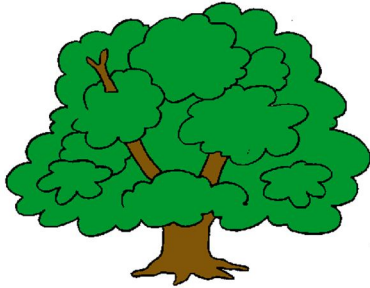
1. Ejercicios preparatorios





2. Las vocales a e i o u

a



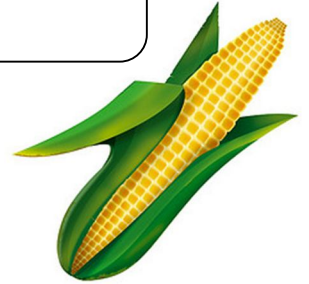
árbol: ár - bol (ae,ai,ao,au)

Inverso: ea,ia,oa,ua

Elote: e - lo - te (ea,ei,eo,eu)

Inverso: ae,ie,oe,ue

e



iguana: i - gu - a - na (ia,ie,io,iu)

inverso: ai,ei,oi,ui

i



Ocote: o - co - te (oa,oe,oi,ou)

Inverso: ao,eo,io,uo

Uña: u - ña (ua,ue,ui,uo)

Inverso: au,eu,iu,ou

o



u



3. Las consonantes

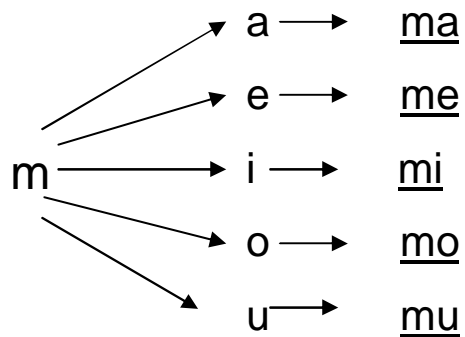
M (maíz), s (sábila), p (pino), l(leche), d (dulce), n (nanchi), t (tortilla), c (coco), f(flor), r (rio), h (huevo), z (zopilote), b (burro), v (vaca), g (gallina), j (jumil), k (kilo), q (queso), ñ(ñandu), w (waldos), x(xalpa), y (yegua)

4. Formar un enunciado con la consonante **m**

mi mamá mima a memo

mi – ma – má – mi – ma – a – me – mo

5. Formar silabas directas



6. Formar palabras nuevas

Mamá, me, mio miao, mia, memo, mimo, moi, mima

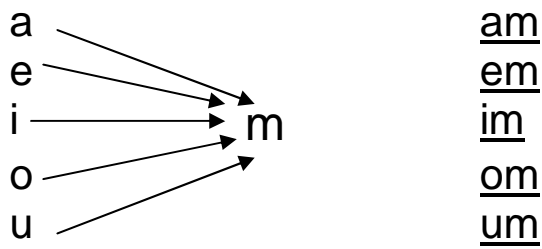
7. Formar nuevos enunciados

Mi mamá me mima

Mi mamá mima a memo

Moi mima a mamá

8. Formar silabas inversas



9. Formar palabras nuevas

ama, ema

10. Formar nuevos enunciados

Ema ama a memo

Mi mamá me ama

mamá ama a memo

Ema me ama

Mamá ama a moi

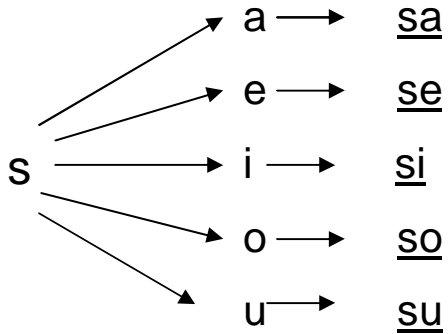
Ema me ama

11. Formar un enunciado con la consonante **s**

Susi asea a su oso

Su - si - a - sea- a - su - o - so

12. Formar silabas directas



13. Formar palabra nuevas

Somos, sus, sisi, seso, susu, masa, mesa, misa, musa, moso,

14. Formar nuevos enunciados

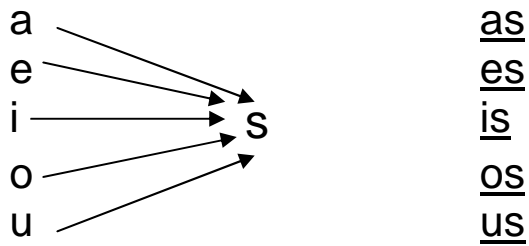
somos sus osos

sisi me ama

susi ama a memo

susu mima a su moso

15. formar sílabas inversas



16. Formar nuevas palabra

Asia, asma, ese, isis, isma, esme, uso, usmea, Asia, asi, Oseas

17. Formar nuevos enunciados

Esme usmea mi masa

Isis es mi musa

así es Asia

Ese oso es mio

Oseas me ama

Esme usa mi oso

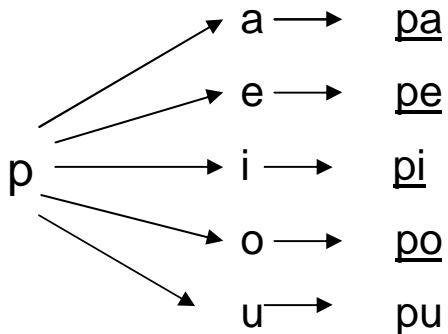
Susi ama a Oseas

18. Formar un enunciado con la letra **p**

Pepe ama su pipa

Pe – pe – a – ma - su – pi – pa

19. Formar sílabas directas



20. Formar palabras nuevas

Pepe, papa, pipa, papá, pipí, popo, posó, puso, pisa pomo, paso, pasa, sapo, sopa, sope, mapa, pie

21. Formar nuevos enunciados

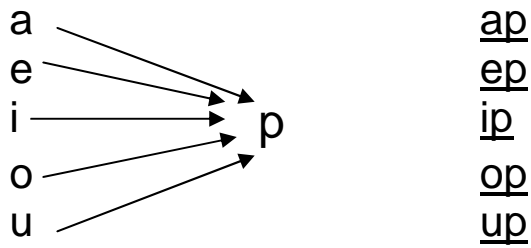
Pepe ama a mi papá

Papá ama a Ema

Esa pipa es mía

Mi papá mima a memo

22. Formar silabas inversas



23. Formar nuevas palabras

apio, apo, opuso

24. Formar nuevos enunciados

Pepe opuso a su papá

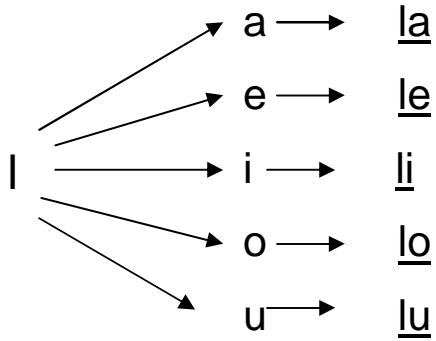
Mimí ama su apio

25. Formar un enunciado con la consonante l

Lalo limpia la milpa

La – lo – lim – pi – a – la – mil – pa

26. Formar silabas directas



27. Formar palabras nuevas

Lala, lila, lalo, lola, Lulú, lili, lee, loma, Leo, lima, laso, losa, lisa, liso, lupe, malo, mala, mole, sala, sola, palo, pule, pila, pala

28. Formar nuevos enunciados

Lalo es malo

La sala es lila

La losa es lisa

Lola lee a su mamá

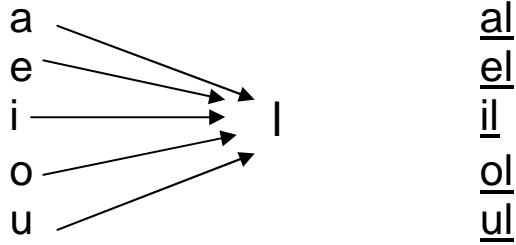
Lulú pule la mesa

La pila es mía

Lupe limpia la pila

Lili ama la milpa

29. Formar silabas inversas



30. Formar palabras nuevas

Ale, eli, ala, ola, oli, oleo, al, el, ilama, álamo, Saúl

31. Formar nuevos enunciados

Ale limpia el piso

Eli mima al oso

El oleo lo usa papá

Lalo pisa el ala

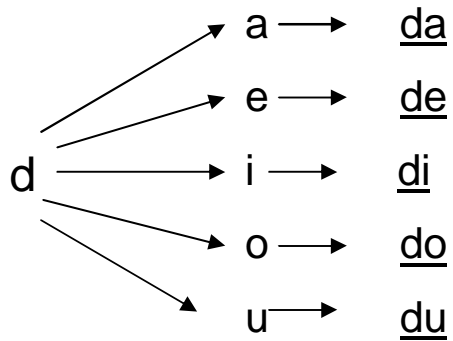
La ilama es lila

32. Formar un enunciado con la consonante **d**

Dalia duda de Saúl

Da – li – a – du – da – de – sa – ul

33. Formar silabas directas



34. Formar palabra nuevas

Dedo, dado, dudo, duda, dúo, dos, día, dama, dale, después, desmedida, dalo, despedido, maldad, soldado, medio

35. Formar nuevos enunciados

El dedo es de la dama

Dale la pala al soldado

Dame ese dado

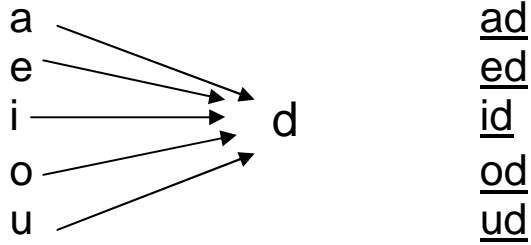
Mamá duda de pepe

De día Dalia es desmedida

Dos días son malos

Dale la sopa después del medio día

36. Formar silabas inversas



37. Formar palabras nuevas

Edad, Adi, Adalid, Adela, Adame, ida, Además, Edilia, oídos, Odilón, Aida, Emilia

38. Formar nuevos enunciados

La duda es de Adalid

Adi duda de la edad de adela

La mamá de Emilia es Adame

Odilón Adame ama a sus oídos

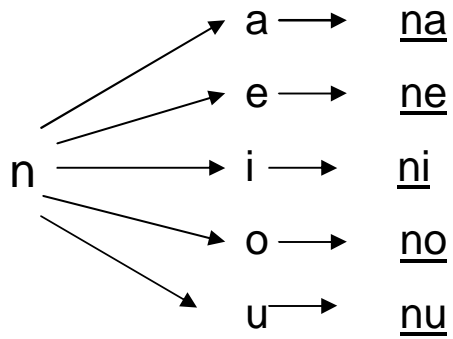
Además la milpa es de Aida

39. Formar un enunciado con la consonante **n**

Ana pela el nopal

A – na – pe – la – el – no – pal

40. Formar silabas directas



41. Formar palabras nuevas

Nana, nena, nene, no, nadie, nada, Nadia, nulo, nailo, nudo, mono, mínimo, sana, asno,

42. Formar nuevos enunciados

Nadia sana al sapo

La nana es del nene

Nadie es pepe

No es nulo el mínimo

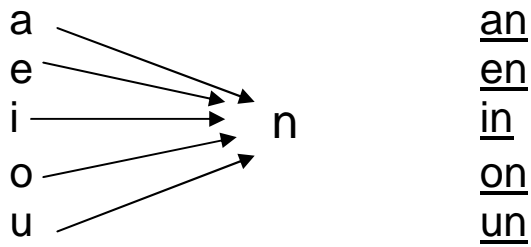
No es su mano

El nudo es lila

Nadia es mi mamá

El mono no es de nadie

43. Formar sílabas inversas



44. Formar palabras nuevas

Ana, en, un, onda, uno, une, unido, anula, anonadada, ánimo, anónimo, Eneida

45. Formar nuevos enunciados

Ana une los palos

El ánimo de pepe es malo

La onda en el nudo

Ana es la nena

Lalo es anónimo

Una onda es lila

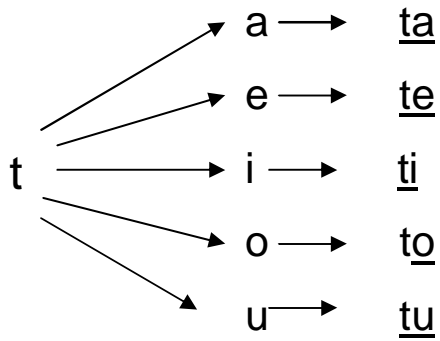
Eneida anula el peso

46. Formar un enunciado con la consonante **t**

Timoteo es un nene tímido

Ti – mo –te – o – es – un – ne – ne – ti – mi – do

47. Formar sílabas directas



48. Formar palabras nuevas

Tata, tito, té, tú, tamal, tina, tuna, topo, tío, tía, tasa, tapa, Tadeo, Tania, Tina, tomate, toma, tómalala, tos, tula, Tomasa, Tomas, Toni, tomi, tiene, título, tulipán, Antonio

49. Formar nuevos enunciados

Tomasa tiene un tomate

Ese tamal es de Tomas

El tulipán es de Toni

Tania toma el té

El topo es de mi mamá

Esa tina es lila

Ese título es de papá

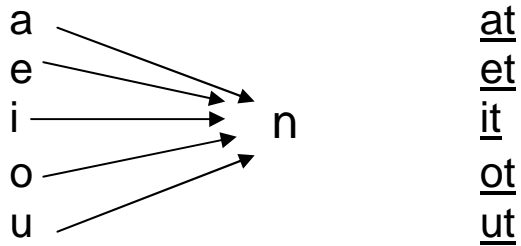
Tadeo esta en Tula

Tú tienes un dado

La tasa tiene tulipán

El tata tiene tos

50. Formar sílabas inversas



51. Formar palabras nuevas

Atole, átomo, Otilio, Italia, útil, ateo

52. Formar nuevos enunciados

Pepe se toma el atole

El átomo es útil

Otilio es ateo

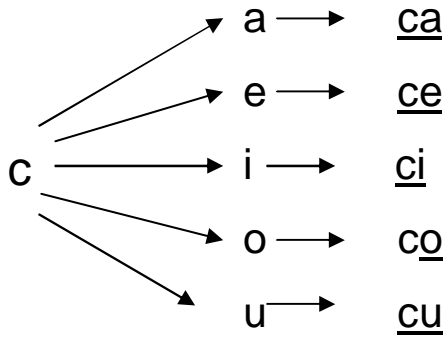
Antonio es de Italia

53. Formar un enunciado con la consonante **c**

El coco está en la casa de Camila

El - co - co - es - ta - en - la - ca - sa - de - Ca - mi - la

54. Formar silabas directas



55. Formar palabras nuevas

Ceci, cocina, cama, Cuco, caldo, cal, cupo, codo, copa, capa, Celia, Cecilia, cosa, comal, Copala, copal, Colima, con, Candi, candela, cima, canto, campo, come, cuando, pesado, pescado, cuna

56. Formar nuevos enunciados

Cecilia come caldo de pescado

La copa está en la cocina

Celia es de Copala

En el campo está la milpa

La cama es de Candi

Cuco tiene un comal

Camila ama su casa

Mi casa está en la cima

La capa es de Leo

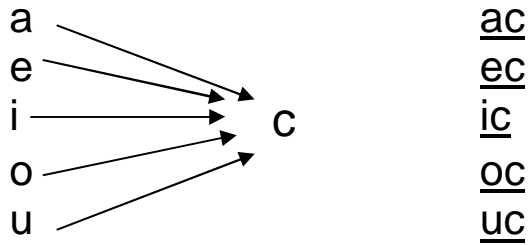
La milpa esta en el campo

El canto es de Copala

El codo es de Ceci

El copal es malo

57. Formar sílabas inversas



58. Formar palabras nuevas

Acapulco, ocote, Ecatepec, ocasión, actitud, ocasiona, eco, Ocotito, ecosistema, oculto, oculta

59. Formar nuevos enunciados

En Acapulco esta la palma

El pato se oculta del sapo

El ocote no se come

La ocasión es en Ecatepec

El Ocotito está de paso

La actitud de Memo es mala

En ocasiones el ecosistema es malo

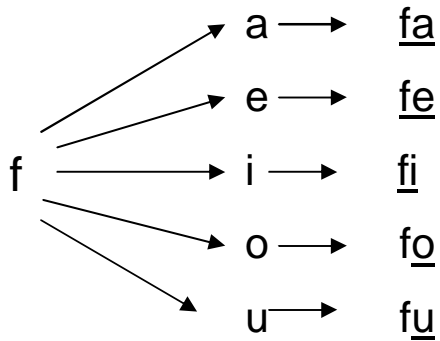
Camila oculta un ocote en su casa

60. Formar un nuevo enunciado con la consonante **f**

La familia de Fátima tiene una foca

La - fa - mi - li - a - de - Fa - ti - ma - ti - e - ne - una - fo - ca

61. Formar sílabas directas



62. Formar palabras nuevas

Fácil, foco, Fili, fulano, falso, fumando, filete, fósil, fino, fin, final, funda, fuiste, fui, fuimos, fusil, fue, Alfonso, falsa, filo

63. Formar nuevos enunciados

El fósil de Leo es falso

Fue fácil cuando fuiste a la milpa

Alfonso esta fumando en mi casa

El filete es de pescado

La funda es de Ema

En el día fui a Ocotito

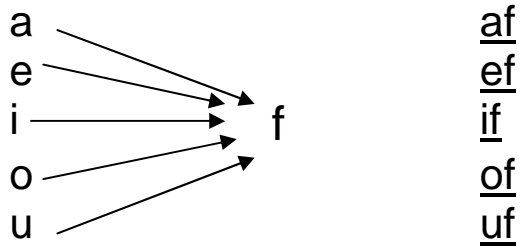
El foco es lila

Un fulano fino

El final fue malo

La pila es falsa

64. Formar sílabas inversas



65. Formar palabras nuevas

Ofelia, oficina, ife, afina, afila

66. Formar nuevos enunciados

Ofelia está en la oficina

Mi papá afina el piso

El ife es de todos

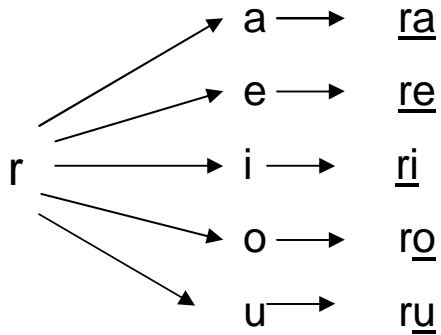
Lalo afila la milpa en el campo

67. Formar un enunciado con la consonante r

La ropa de la sala es de Rosa

La – ro – pa – de – la – sa – la – es – de – Ro – sa

68. Formar sílabas directas



69. Formar palabras nuevas

Rama, roma, rima, risa, rana, Rusia, rema, rara, raro, rudo, ruso, rico, rica, roca, rato, ratón, ronda, rinde, ronca, rota, roto, rata, Romina, Ramón, ramo, Roció, rio, para

70. Formar nuevos enunciados

La rana esta en el palo

El ramo es de Romina

Rosa fue al rio

Roció ama su risa

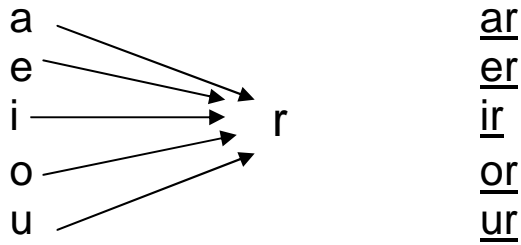
El día es un rato

Ramón rema en Rusia

La mesa está rota

Es raro el ruso

71. Formar sílabas inversas



72. Formar palabras nuevas

Arturo, Armando, ármenlo, ir, iremos, Uruapan, Irene, Ermila, Orlando, Iris, Irma, arco, arca, aro, irá, oirá,

73. Formar nuevos enunciados

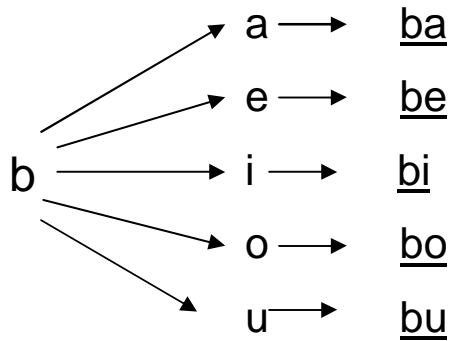
Arturo armo un arco
 Irene fue a Uruapan
 Orlando e Irma se aman
 El aro de mi mamá es lila
 En el día iremos al rio
 Armando ira a la milpa
 El arca es de Iris
 Fili irá a Roma
 Oirá el canto mi papá
 Ermilia cantara para su tía
 Mi papá oirá en el campo

74. Formar un enunciado con la consonante **b**

Benito tiene un bonito barco

Be – ni – to – ti – e – ne – un – bo – ni – to – bar – co

75. Formar sílabas directas



76. Formar palabras nuevas

Baba, bebe, bebé, beba, Bibiana, boba, boda, bomba, bule, boca, bota, bata, banca, banco, Beto, Beti, beso, buscar, beca

77. Formar nuevos enunciados

Beti tiene un bebé bonito

La boda es de Beto e Irma

Mi mamá me dio un beso

La bata es de Bibiana

La bomba es lila

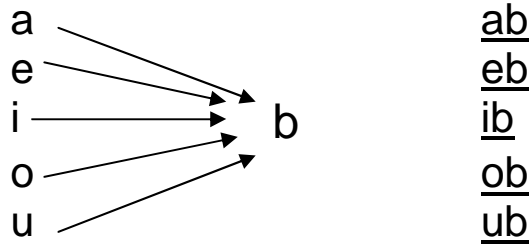
Samuel tiene beca

La boca tiene baba

Pepe besa a lola en la boca

El bule es de tomas

78. Formar sílabas inversas



79. Formar palabras nuevas

Abuelo, abuela, abanico, abecedario, abierto, abusado, obispo

80. Formar nuevos enunciados

El abuelo tiene un barco

El obispo es de Italia

El bule es del abuelo

El cupo es abierto

Mi abuela tiene un abanico

Lalo usa el abecedario

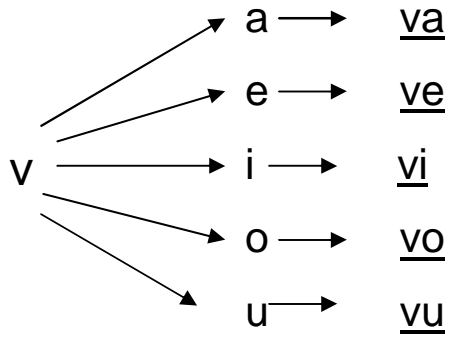
Saúl es abusado o listo con la milpa

81. Formar un enunciado con la consonante v

La vaca es de Verónica

La – va – ca – es – de – ve – ro – ni – ca

82. Formar sílabas directas



83. Formar palabras nuevas

Vaso, viva, viví, vive, vivo, veces, Vilma, vicio, visita, visito, voto, verde, vuela

84. Formar nuevos enunciado

El vaso de tomas tiene un pelo

Mi mamá vive en ocotito

Vilma visito a lola en Roma

El voto es de todos

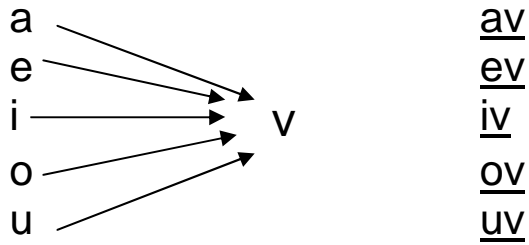
El vicio es malo

A veces si voto en donde vive mi papá

La visita de mi tía

La mesa es verde

85. Formar sílabas inversas



86. Formar palabras nuevas

Avispa, Iván, Avión, ovulo, aviso, uva, Ivana, Eva, avaro

87. Formar nuevos enunciados

El avión vuela alto

La avispa está en la sala

Eva vive con Daniel

Tu papá es avaro

Danilo se come una uva

El aviso de mi papá está en la mesa

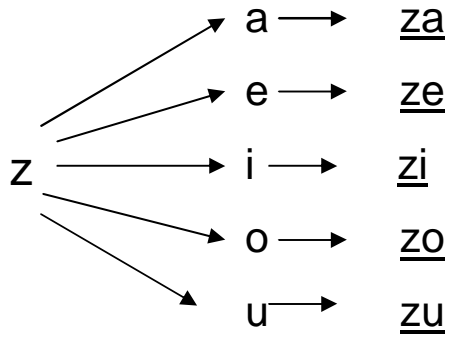
Ivana es una nena linda

88. Formar un enunciado con la consonante **z**

El zopilote esta atorado en la azotea

El – zo – pi – lo – te – es – ta – a – to – ra – do – en – la a – zo – te – a

89. Formar sílabas directas



90. Formar palabras nuevas

Zapato, zábila, Zacarías, Zacatecas, zumba, zapatería, zafiro

91. Formar nuevos enunciados

El zapato es de Daniel

La zábila esta en el campo

Zacarías ama a su mamá

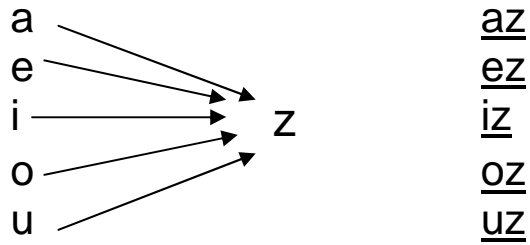
Tadeo vive en Zacatecas

Lola va a zumba con Leticia

El zafiro es lila

En Ocotito esta una zapatería

92. Formar sílabas inversas



93. Formar palabras nuevas

Azul, azucena, ozono, Azael, feliz, Méndez, vez, voz, luz, Luz, Guzmán

94. Formar nuevos enunciados

El cielo es azul

La capa de ozono es buena

Azael está feliz de vivir en Cancún

La voz de Lupe Guzmán es linda

Mi mamá es Tomasa Méndez

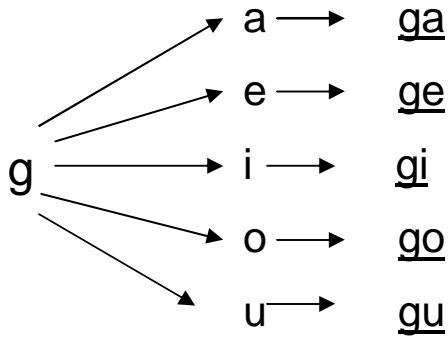
Azucena vive en Zacatecas

95. Formar un enunciado con la consonante **g**

Gabi le gana la apuesta a Beto

Ga – bi – le – ga – no – la – a – pu – es – ta – a – Be – to

96. Formar sílabas directas



97. Formar palabras nuevas

Gato, gavián, garganta, gusto, Gustavo, gelatina, gota, Gerardo, ganas,

98. Formar nuevos enunciados

El gavián vuela en el cielo

Gerardo tiene un gato en su casa

La gota es azul

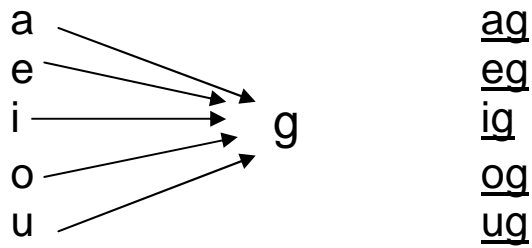
Natalia ama a Gustavo

A Tomas le gusta la gelatina

La garganta de Lucia está cansada

Luis tiene ganas de caminar en el campo

99. Formar sílabas inversas



100. Formar palabras nuevas

Agua, aguacate, iguana, Iguala, ego, igual

101. Formar nuevos enunciados

El agua es buena en el día

Mario vive en Iguala

El aguacate es verde

La iguana esta en el campo

En Ocotito hace calor igual como en Acapulco

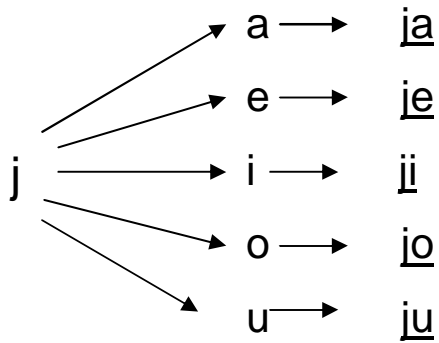
El ego de Samuel es igual al de Daniel

102. Formar un enunciado con la consonante j

Juan juega con Julio en la alberca

Ju – an – ju – e – ga – con – Ju – li – o – en – la – al – ber – ca

103. Formar sílabas directas



104. Formar palabras nuevas

Julia, junto, junta, jaras, jaula, Juana, Jorge, joven, justo, Javier, jeringa, Jesús, jícama, juez, jitomate, Judas

105. Formar nuevos enunciados

Julia ama a Paco

La jaula es color azul

Jorge es un joven bueno

Javier es justo en todo lo de dice

Esas jaras son de Javier

Manuel esta junto a Lupe todo el día

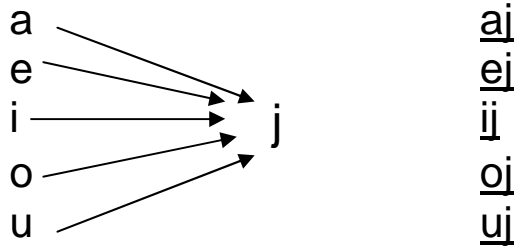
La junta será en Ocotito

Jesús juega con Julio

El bebe juega con su papá

Juana vende jitomates en el mercado

106. Formar sílabas inversas



107. Formar palabras nuevas

Ajuar, ejidal, ejidatario, eje, ojos, ejército, ejercicio, ejido

108. Formar nuevos enunciados

Jesús Morales esta en el ejercito

El ajuar de la novia está en la cama

Los ojos de Lupe son lindos

Manuel es un ejidatario

Jacinta hace ejercicio en el día

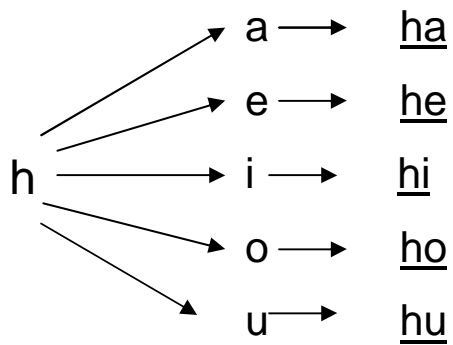
El ejido de Ocotito es bonito

109. Formar un enunciado con la consonante **h**

Hilda va a cocinar un huevo

Hil – da – va – a – co – ci – nar – un – hu – e – vo

110. Formar sílabas directas



111. Formar palabras nuevas

Hacer, hada, haza, hoja, humo, hule, huye, huir, hola, hipo, hospital, hijo, Héctor, Holanda, hermano, harina, Hugo, hormiga, Hipólito, Hortensia, heridas

112. Formar nuevos enunciados

Hugo es el papá de Hortensia

Mi hermano está en el hospital por comerse una hormiga

El hule es de color lila

El hijo de Hipólito tiene hipo

La harina está en la cocina

Daniel huye de los policías

El humo hace que mi hermana estornude

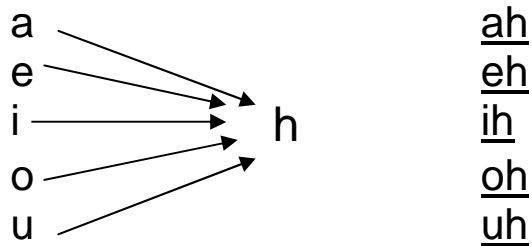
A mi mamá le gustan las hadas

Héctor vive cerca del hospital

El árbol tiene hojas verdes

La hermana de Hugo vive en Holanda

113. Formar sílabas inversas



114. Formar palabras nuevas

Ahijada, alcohol, almohada, ahumar, inhalar, ahogo, cacahuete, alhaja, zanahoria, cohete, ahora,

115. Formar nuevos enunciados

La ahijada de Héctor es mi hija

Beto come salsa de cacahuete

La alhaja que tiene Lola es de oro

La zanahoria del conejo es color naranja

El alcohol sirve para curar las heridas

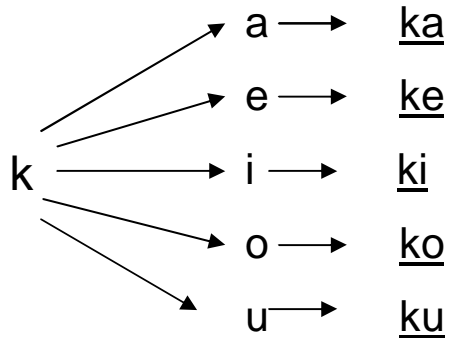
Ahora es tiempo de ir a la milpa

116. Formar un enunciado con la consonante **k**

El kilo de masa es para Lupe

El – ki – lo – de – ma – sa – es – pa – ra – Lu – pe

117. Formar sílabas directas



118. Formar palabras nuevas

Karla, karate, karateca, kermes, kilo, kiosco, Katia, koala, Kiko,

119. Formar nuevos enunciados

El karateca es cinta azul

Saúl esta en el kiosco con Alma

El Karate es un arte bueno

Katia es hija de Lupe

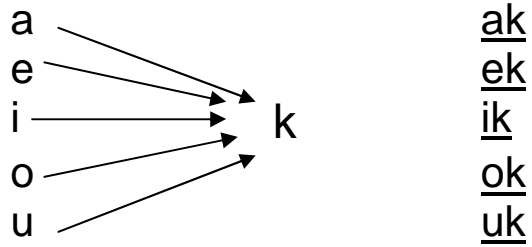
A Karla le gusta Kiko

Daniel esta con María en una kermes

El koala es bonito

El kilo de pera cuesta doce pesos

120. Formar sílabas inversas



121. Formar palabras nuevas

Ukelele

122. Formar nuevos enunciados

En la kermes la gente baila cuando Juan toca el ukelele

El ukelele es parecido a una guitarra

Camila le regalo a Katia un ukelele

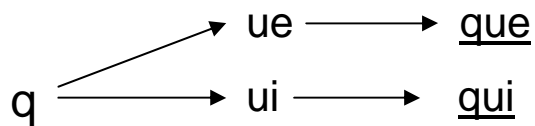
123. Formar un enunciado con la consonante **q**

Lili vende queso todas las quincenas

Li – li – ven – de – que – so – to – das – las – quin – ce – nas

La **q** es un a consonante que no se puede utilizar sola, tiene que ser apoyada siempre por la vocal **u** y solo se puede formar palabras con las vocales **e, i**

124. Formar sílabas directas



125. Formar palabras nuevas

Quema, queja, químico, quinto, quince, quitar, quimioterapia, quien, que, Quique

126. Formar nuevos enunciados

Lalo puso una queja en la delegación

Pepe le quita las hojas a la milpa

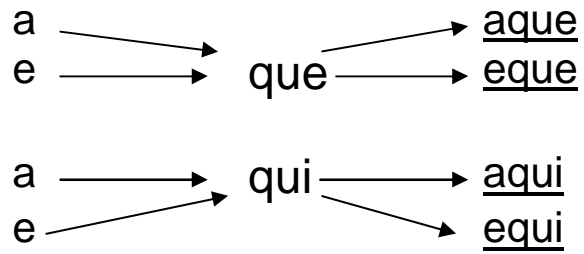
Daniela tiene que tomar quimioterapia cada quince días

¿Quién dejó ese queso encima de la mesa?

Paco estudió y ahora es químico

La queja de Quique es para que sus vecinos no quemen basura

127. Formar sílabas inversas



128. Formar palabras nuevas

Equipo, aquel, aquí, Aquella, aquejar, equidad, equipaje

129. Formar nuevos enunciados

El equipo de Carlos ganó el juego

Aquella vaca es del vecino de Lupe

Aquí está el zapato de Susana

El equipaje quedo en casa de Timoteo

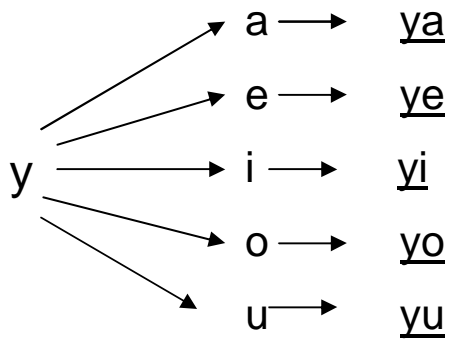
Aquel ganado lo cuida Pepe

130. Formar un enunciado con la consonante **y**

Yeni cocina un pay de queso y una tarta de guayaba

**Ye – ni – co – ci – na – un – pay – de – que – so – y – una – tar – ta – de – gu –
a – ya – ba**

131. Formar sílabas directas



132. Formar palabras nuevas

Yolanda, yema, yoyo, y, yo, yunta, yoli,

133. Formar nuevos enunciados

La yema del huevo es redonda

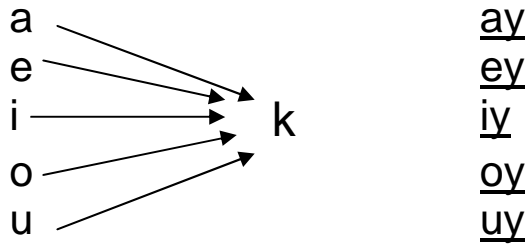
Lalo juega el yoyo

Juan ocupa la yunta en el campo

Pepe y Lupe se aman

Yo vivo en el Ocotito

134. Formar sílabas inversas



135. Formar palabras nuevas

Hay, hoy, ley, huy, mamey, muy, pay, soy, voy, doy,

136. Formar nuevos enunciados

El día de hoy voy a comer pay de queso

El cielo está muy bonito

Yo soy de Ocotito

Hay cosas muy buenas en la tienda de Lupe

La ley dice que todos somos iguales

El mamey es muy bueno para los bebes

Esa papa es muy grande

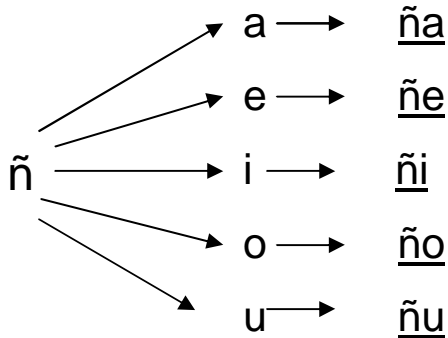
La cocina y la sala están muy juntas

137. Formar un enunciado con la consonante ñ

La niña juega con su muñeca

La – ni – ña – ju – e – ga – con – su – mu – ñe – ca

138. Formar sílabas directas



139. Formar palabras nuevas

Piñata, piña, peña, puño, leña, tiñe, niño, muñeco, caño, tacaño, caña, pequeño,
Toña, moño, sueño, pañal

140. Formar nuevos enunciados

La piñata es muy pequeña

Paco apila la leña

El tío de Toña es muy tacaño

Tomasa pela la piña

La caña es muy dulce

Mi mamá se tiñe el pelo

El niño juega en la peña

Yo tengo un pequeño muñeco

Lupe tiene un moño color azul

El caño está muy sucio

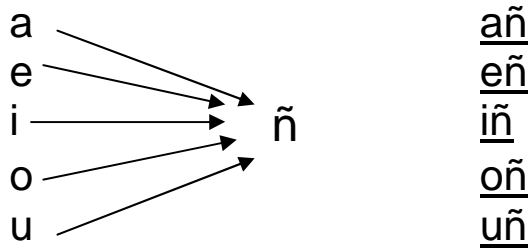
El sueño de Diana es vivir en Cancún

Julio pinta un moño en la pared

El puño de Pepe es muy fuerte

El bebe usa pañal

141. Formar sílabas inversas



142. Formar palabras nuevas

Año, uña, añejo, añadir, añoro,

143. Formar nuevos enunciados

Este es un buen año para sembrar la milpa

Carmen tiene una uña enterrada

El vino si es más añejo sabe mejor

Como añoro los años cuando era niña

Este año fue muy malo para la venta de maíz

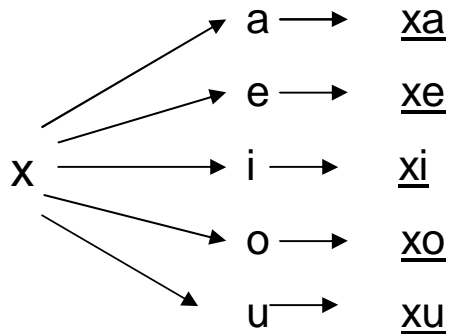
Lupe se pinto sus uñas

144. Formar un enunciado con la consonante **x**

Ximena vive en xalpa

Xi – me – na – vi – ve – en – xal – pa

145. Formar sílabas directas



146. Formar palabras nuevas

Box, boxeo, taxi, taxista, dislexia, Alex, anexo, sexual, sexo, Alexis, Fox, sexenio

147. Formar nuevos enunciados

Alex está en la escuela de boxeo

El taxi que va de ocotito a colorada es rojo

Alexis ahora es taxista

Juan padece de dislexia

Hay dos sexos el femenino y el masculino

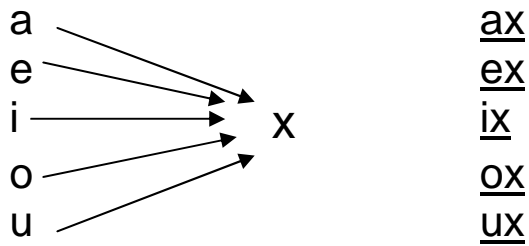
Al final van los anexos

Vicente Fox es un político

Voy a ir a la casa de Ximena

Alexis es un taxista disléxico

148. Formar sílabas inversas



149. Formar palabras nuevas

Exitosa, existir, existencia, examen, oxígeno, Axel, extensión, extenso, textura, Fox, excelente, éxito, externo, exagerada,

150. Formar nuevos enunciados

El examen de química estuvo fácil

Axel tiene una tela con textura muy suave

El éxito es bueno para todos

El sexenio de Vicente Fox ya termino

La extensión de la casa de Xochilt es exagerada

El oxigeno nos ayuda a vivir

Pepe es una persona exitosa

Camila estuvo excelente en su examen de boxeo

El discurso del político es extenso

La vida de Daniela es exitosa

Existe un lugar muy bonito llamado Ocotito

El examen de español era exagerado

Alexis tiene excelencia en la escuela

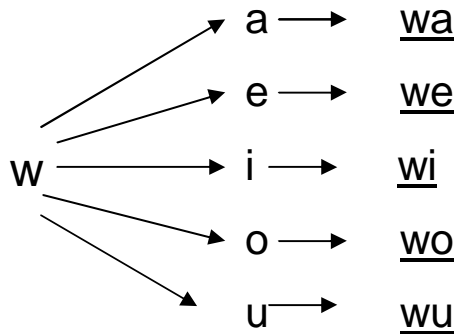
El sexenio dura seis año

Formar un enunciado con la consonante **w**

Wilber vende helados afuera de waldo's

Wil – ber – ven – de – he – la – dos – a – fu – e – ra – de – wal – do's

151. Formar sílabas directas



152. Formar palabras nuevas

William, whisky, walmart, Walter, wifi, Wendy

153. Formar nuevos enunciados

William tiene un teléfono con wifi

Fernando toma puro whisky

La mama de Ximena surte la despensa en walmart

Walter ama a su novia

Wendy viaja a olanda para ver a William

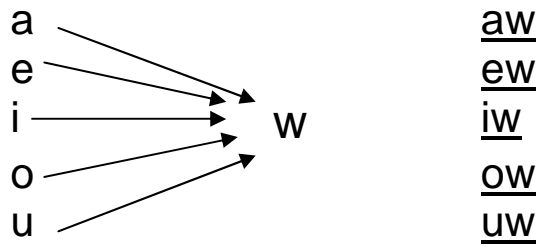
David le mando un mensaje por wifi a Walter

El whisky es malo para los diabéticos

Walmart es una tienda departamental

En waldo's venden cosas baratas

154. Formar sílabas inversas



155. Formar palabras nuevas

No hay palabras inversas

Conocer las sílabas compuestas: pl, pr, bl, brl, dr, cl, cr, ch, fl, fr, gl, gr, tl, tr

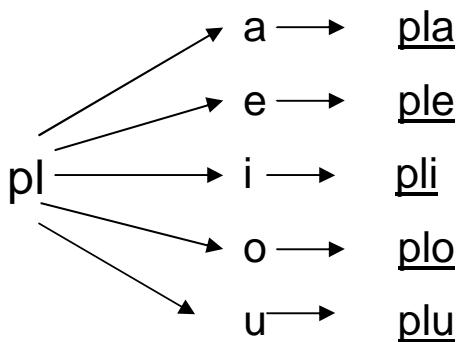
1. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **pl**

En el plato que está en la mesa hay un plátano pelado

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Plato – plátano

2. Formar sílabas compuestas



3. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Plaza, plaga, planta, planeta, plata, placa, plebe, pliego, plomo, plomero plumas, plumón, aplicar

4. Formar nuevos enunciados

En la plaza de Ocotito venden juguetes. El árbol tiene plaga y por eso lo podaron.

El jardinero planta margaritas en el jardín de Ana.

Tenemos que cuidar el planeta en el que vivimos.

Paola Espinoza gano una medalla de plata.

El plomo es malo para los pulmones. Las aves vuelan porque tienen plumas.

El plomero compuso la tubería de agua.

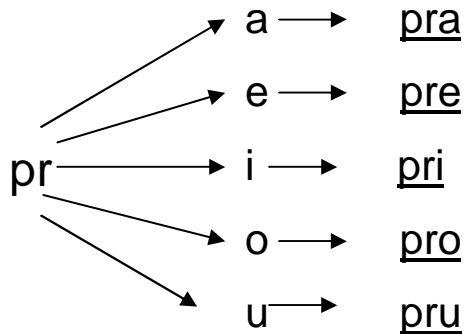
5. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **pr**

El presidente municipal es el primero en llegar a la comisaria

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Presidente – primero

6. Formar sílabas compuestas



7. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Pradera, práctica, premio, precio, preparación, prendido, prematuro, precipitar, primo, prima, primaria, privilegio, privado, principio, primavera, prisión, producto, profesional, profesor, próxima, prójimo, propio, propina, pronto, prometida, propiedad, promesa, prudente, Prudencia

8. Formar nuevos enunciados

El primo de Prudencia está en la prisión de Acapulco

En la primavera hay plantas de diferentes colores

La promesa es que Pepe vendrá en la próxima primavera

El novio de Camila es el primo de Lupe

En waldo´s venden productos a un solo precio

Luis es el profesor de prácticas profesionales

Aquel terreno es propiedad privada

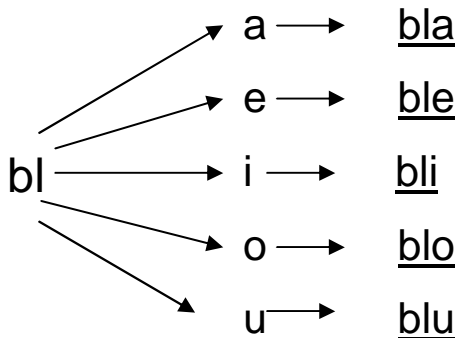
9. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **bl**

Blanca tiene un gato color blanco

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Blanca – blanco

10. Formar sílabas compuestas



11. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Blando, blindado, bloque, blusa, biblioteca, biblia, tabla, Pablo, temblor, tiniebla, hablar, ombligo

12. Formar nuevos enunciados

Pablo no sintió el temblor del sábado pasado.

María y Dalia están estudiando en la biblioteca.

El carro de Fabián está blindado.

El bloque de hielo se derrite por el sol.

Lupe ya no quiere ni hablar con Jaime.

La blusa de violeta es blanca.

El pan que está en la mesa está blando.

El miércoles es el ombligo de la semana.

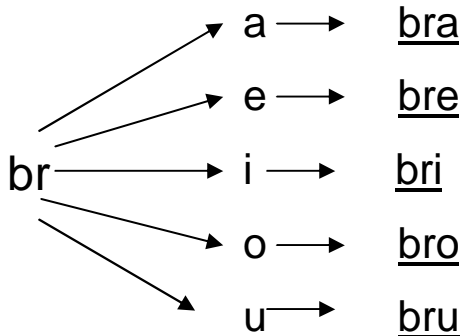
13. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **br**

Briseida cocina en un brasero

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Briseida – brasero

14. Formar sílabas compuestas



15. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Brasas, bravo, Bravo, brisa, brindar, broma, brusco, abril, brazo, hombre, hambre, ebrio, hombro, brillo, brinco, sombra, Braulio

16. Formar nuevos enunciados

Mi mamá cocina pollo a las brasas

La brisa del mar es muy buena en las mañanas

La broma de Braulio fue muy brusca

En abril hay muchas mariposas

Ernesto se lastimó su brazo y su hombro en un accidente

Su apellido de Ana Lilia es Bravo

La sombra del árbol me asustó

El brillo del sol lastima los ojos

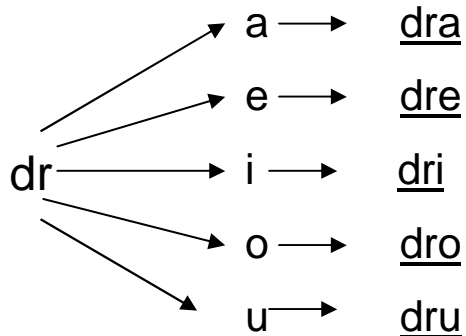
17. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **dr**

La droga es ilegal en el Ocotito

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

droga

18. Formar sílabas compuestas



19. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Dragón, drástico, adrenalina, drama, hidratar, cocodrilo, Pedro, piedra, Isidro, vidrio, cuadrado

20. Formar nuevos enunciados

El drama de Héctor fue muy drástico

Pedro se cortó la mano con un vidrio

En el Ocotito hay una piedra de los Yopes

Ana se hidrata tomando agua de limón

La adrenalina de la droga es mala

Luci compró una bolsa de piel de cocodrilo

Isidro tiene un dragón de juguete

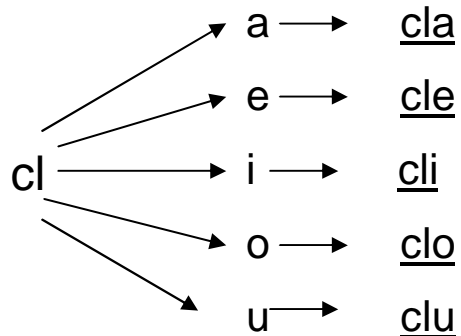
21. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **cl**

Clarita puso un clavo en la pared

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Clarita – clavo

22. Formar sílabas compuestas



23. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Clases, clandestino, Claudia, claro, clavel, Clemencia, bicicleta, clima, cloro

24. Formar nuevos enunciados

Víctor estuvo en clases de box

Las peleas de gallos son clandestinas

Claudia ama a Federico

El clavel que está en la mesa es rojo

A Clemencia le gusta andar en bicicleta

El clima de Ocotito es cálido

El cloro no se toma por que es malo

Claro que si vamos a ir a la milpa

En la primaria hoy no hay clases

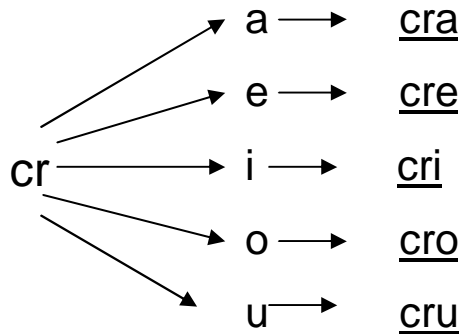
25. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **cr**

Cristian tiene un criadero de borregos

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Cristian – criadero

26. Formar sílabas compuestas



27. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Cráneo, pulcro, alacrán, crecer, microbús, cruz, croquetas, cristal, Crescencio, crudo, recreo, crema, Cristina

28. Formar nuevos enunciados

La crema es un producto que sale de la vaca

En el cerro hay una cruz

Cristina rompió el cristal del salón en el recreo

Los perros comen croquetas

Crescencio maneja un microbús

A Cristian le pico un alacrán

El pan que compré estaba crudo

Los bebés crecen cuando duermen

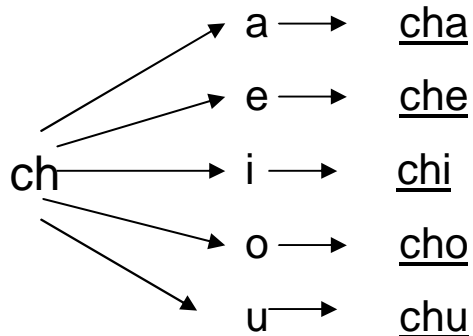
29. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **ch**

El chapulín brinca en la milpa

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Chapulín – brinca

30. Formar sílabas compuestas



31. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Chava, chavo, chicle, chile, Chema, Chucho, churros, chulo, chango, chicharrón, chancla, chorizo, champiñones, Chilpancingo, chilapa, chinche, chamba, ocho, hacha, mariachi, ancho, chico, lechera, cancha, Cheli, leche

32. Formar nuevos enunciados

Lupe hace una salsa de champiñones y chile verde

Chucho es un marichi

Mi chancla se reventó cuando iba al campo

La casa tiene chinches

Hoy comeré chorizo con chicharrón

En Ocotito hacen ricos churros con lechera

Chema raja leña con el hacha

Yeni y cheli juegan en una cancha de chilpo

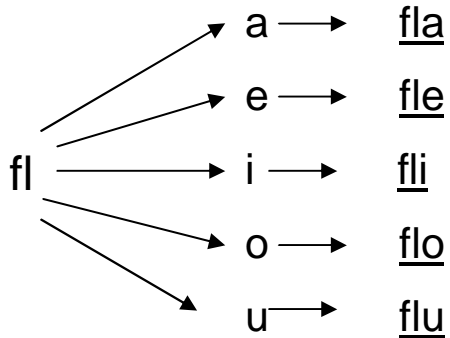
33. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **fl**

Florencia cortó una flor en el jardín de su tía Matilde

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Florencia – flor

34. Formar sílabas compuestas



35. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Flauta, flan, flama, flecha, flota, Flores, flojo, flexible, flema, flor, fleco, florero, Flavio, Florencia, flaco

36. Formar nuevos enunciados

Ricardo toca la flauta todas las tardes en su casa

La flama de la estufa es muy grande

Mi mamá compró un florero en oferta

La flecha indica el camino para la plaza

Flavio le regaló un flan a Florencia

La cama es poco flexible

El gato de mi vecino está muy flaco

El apellido de Luci es Flores

Mi hermano tiene tos con flemas

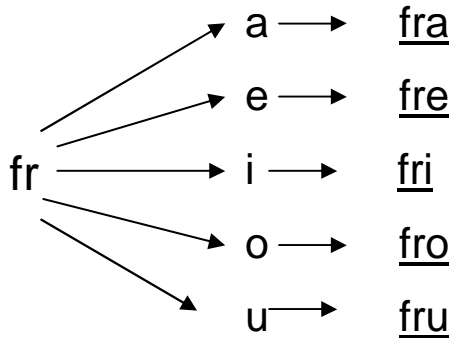
37. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta fr

La fruta esta en el frutero de la cocina

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Fruta – frutero

38. Formar sílabas compuestas



39. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Fragancia, frito, fruta frío, frotar, fregadero, fresa, fresco, frasco, Efrén, frijol, Francisco, Francia, sufre, azufre, fractura

40. Formar nuevos enunciados

La fragancia de Jazmín huele muy bien

Hoy comeremos pescado frito

Efrén fue a sembrar frijol al campo

El clima de Ocotitlán por las mañanas es fresco

Elías sufre por que su papá se fue para Francia

Lalo se fracturó su brazo por andar de ocioso

A mi mamá le gustan las fresas con crema

Francisco compró un frasco para guardar el frijol

En diciembre hace mucho frío

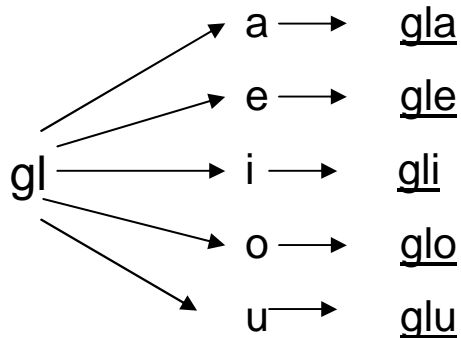
41. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **gl**

Afuera de la iglesia venden pastel hecho con azúcar glas

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Iglesia - glas

42. Formar sílabas compuestas



43. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Glándula, glaseado, iglesia, gladiola, globo, glicerina, Glenda, glucosa, iglú

44. Formar nuevos enunciados

La gladiola que compró mamá es color lila y rojo

El niño lloró porque quería un globo

Glenda es una cantante religiosa

Luci y Héctor ayer fueron a la iglesia porque se quieren casar

Martin quiere conocer un iglú

El pay de manzana fue glaseado por eso sabe muy rico

La glicerina si se come hace daño

La glándula sudorípara es la que hace que sudemos

Enrique se apellida Iglesias

Mañana le regalaré una gladiola a Francisco

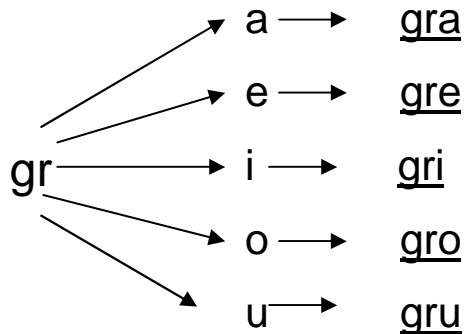
45. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **gr**

Graciela vende el oro y la plata por gramos

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Graciela – gramo

46. Formar sílabas compuestas



47. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Gracias, gramo, grasa, grande, grapa, suegra, Grecia, grano, gris, Griselda, agrio, engrudo, Gregorio, alegría, grosero, grosella, granada, gripa, sagrado, agricultor, grupo, tigre, grillo, grúa, peligro, negro, gritar,

48. Formar nuevos enunciados

La suegra de René vive en Grecia

Griselda regañó a su hijo por ser grosero

Gregorio es un agricultor ejidatario

El limón está muy agrio

El grupo de Grecia grita mucho

El carro que se llevó la grúa es grande y color negro

Mi primo tiene gripa y tos

La grosella sabe rica con salsa

La grasa de la carne tiene colesterol

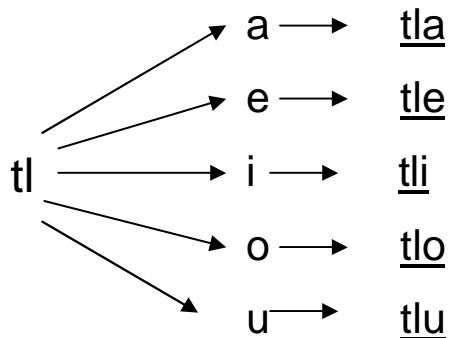
49. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta **tl**

Pedro fue a cazar Tlacuaches cerca de Tlapa

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Tlacuaches – tlapa

50. Formar sílabas compuestas



51. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Tlaxcala, Tlalpan, Tlacotepec, Citlalli, Colotlipa, Zitlala, Tlahuizapa, Zintlanapa, atlas, Tixtla

52. Formar nuevos enunciados

Citlalli nació en Tlacotepec pero ahora vive en Zintlanapa

En Tlahuizapa hay muchos tlacuaches

El próximo sábado viajaré a Tlaxcala para visitar a Timoteo

Cuando Martín vaya a Tixtla comprará mercancía para venderla en Colotlipa

En la primaria hay un libro que se llama atlas de México

Mi papá y mi hermano nacieron en Tlahuizapa

Nicolás se fue a pasear a la plaza de Tlalpan

Citlalli le tiene miedo a los tlacuaches

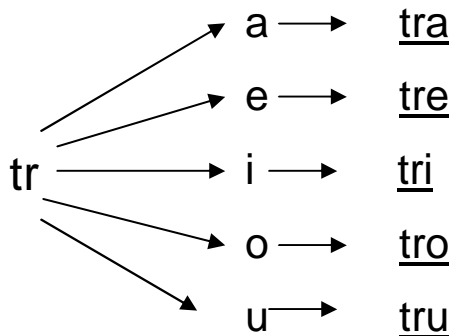
53. Hacer un enunciado con la sílaba compuesta tr

El trabajo del sastre es confeccionar trajes

- Encontrar las palabras que contengan sílabas compuestas

Trabajo – sastre – trajes

54. Formar sílabas compuestas



55. Formar nuevas palabras con sílabas compuestas

Trabajo, tranca, atrás, tren, tres, trenza, trio, triangulo, trompeta, tromba, trueno, Elektra, eléctrico, estrategia,

56. Formar nuevos enunciados

El trabajo de pablo es honrado

La trenza de Lupe es muy grande

El eléctrico arregló el carro de mi papá

Mi mamá compró una plancha en Elektra

Felipe toca la trompeta en la banda de guerra de la secundaria

En el Ocotito la semana pasada hubo una tromba

Anoche se escuchó un trueno en el cielo

En el campo hay una tranca para que las vacas no se coman la milpa

Atrás de esa tranca están los borregos

LECTURAS PARA PRACTICAR

1. *Las hormigas (65 palabras)*



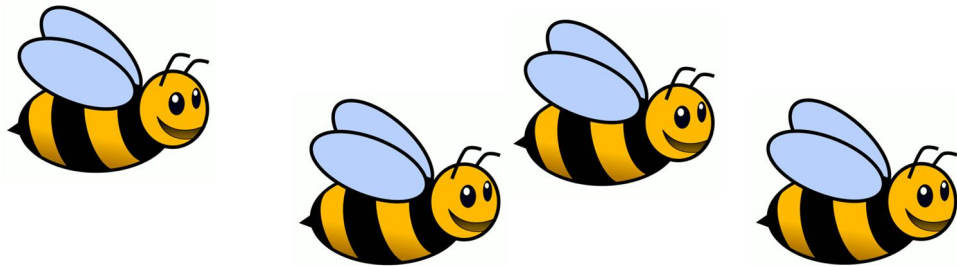
Un hilo de hormigas como en procesión, pasa por el patio bajo el girasol. Parece que viaja sin luz ni motor, un tren infinito que nos dice adiós. ¡La cueva está lejos como una estación! Quisiera contarlas: ¡ya pasan de cien! son mil vagoncitos del anochecer... ¡Cuidado amiguito! no acerques el pie, que se descarrila mi pequeño tren... Felices los sueños que viajan en él.



2. *El aire y las nubes (101 palabras)*

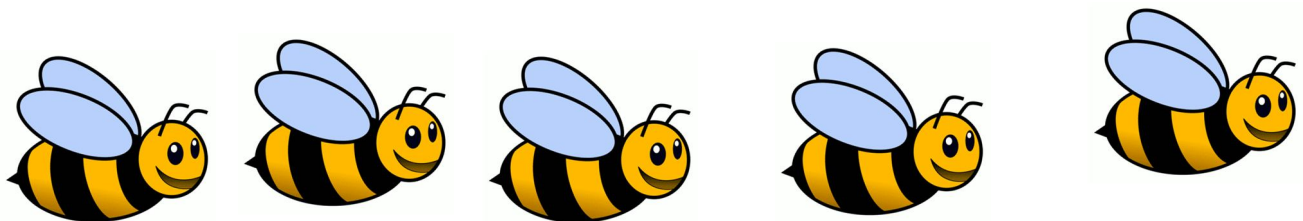


La tierra está rodeada de aire. Allí están las nubes que el aire arrastra. Seguramente has visto cómo se mueven. El aire también transporta polvo, por eso a veces el cielo se ve gris y no azul. El aire es por donde vuelan las mariposas y los pájaros. Las nubes suelen ser blancas. Puedes jugar a mirarlas e imagina que tienen formas de objetos, plantas animales y hasta de personas que conoces. Aunque parecen bolas de algodón, son de aire. Cuando se ponen grises es que va a llover. Cuando vean nubes, obsérvenlas con atención, a ver qué figuras van formando.



3. La abeja. (118 palabras)

Insecto que produce miel y habita en cualquier lugar donde haya flores. Vive en un panal de cera que fabrica con las demás abejas. Su enorme familia está formada por una reina madre, un ejército de hijas llamadas obreras y un único macho llamado zángano. Cada abeja vive alrededor de 30 días, vuela casi toda su vida y trabaja hasta 10 horas al día, chupando el néctar de las flores para producir media cucharada de miel diaria. ¡Qué divertido el trabajo! Se engolosina la obrera, en medio de su agasajo, entre celdillas de cera. La colonia se alborota mientras la miel se fermenta, madurando gota a gota, desde la flor opulenta. [Llena de cualidades: hermosa, perfumada, radiante...]



4. Paco el chato (133 palabras)



Paco el chato vivía en un rancho. Al cumplir seis años Paco debía entrar a la escuela. Para eso su papá lo llevó a la ciudad, donde vivía su abuelita. Al llegar a la escuela, el primer día de clases, la abuelita le dijo: - A la salida me esperas en la puerta. Paco esperó un rato, después empezó a caminar y se perdió. Paco se asustó y empezó a llorar. Un policía le preguntó su nombre, su apellido y su dirección. Paco no sabía ni su apellido ni su dirección. El policía llevó a Paco a la estación de radio para que avisaran que ahí estaba. La abuelita de Paco oyó el aviso y fue a buscarlo. Paco se alegró y prometió aprender su nombre completo y dirección.



5. Tierra (159 palabras)



¿Alguna vez has cavado en la tierra?

¿Has hecho pasteles de lodo? ¿Has ayudado a plantar un jardín? Probablemente habrás advertido que no toda la tierra tiene el mismo aspecto. Hay tierra que es de color oscuro. Otra es de color claro. Otra es muy pegajosa. Otra más es blanda y esponjada. La tierra, en todas sus distintas formas, es importante para nuestro mundo. Cavemos hondo en la historia de la tierra y veamos de qué se trata. Algunas personas piensan que la tierra es sólo algo que debe limpiarse –como cuando tienes tierra en tu ropa y echas ésta a lavar. Pero la tierra es en realidad una de las cosas más importantes de nuestro Planeta. A la tierra la llaman “suelo” los científicos. El suelo se encuentra sobre la superficie del Planeta y es tan importante para la vida en nuestro mundo como lo son el aire o el agua. Sin el suelo, muchos seres vivos morirían.



6. El mundo de los insectos (166 palabras)



Los insectos son pequeños animales de seis patas, que tienen dos apéndices en su cabeza llamados “antenas”. Los insectos viven en casi todas partes, desde las montañas más altas hasta los desiertos más inhóspitos. Tu jardín es el hogar de miles de estas pequeñas criaturas.

El saltamontes tiene patas largas y flexibles, que hacen de él un auténtico campeón de salto. Al primer indicio de peligro, se impulsa hacia las alturas para alejarse. Los saltamontes se alimentan de flores y hojitas, Además, entonan una sonora melodía para encontrar su pareja.

¿Qué tan lejos?

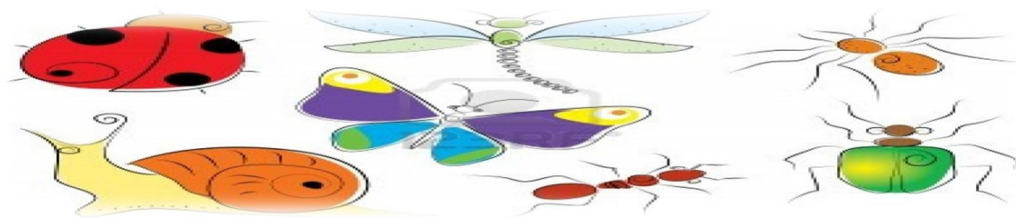
Si pudieras saltar como lo hace un saltamontes, podrías brincar sobre 10 automóviles estacionados en fila.

¿A quien llama un saltamontes en peligro?

¡Al Chapulín Colorado! El saltamontes macho “canta” al frotar sus patas traseras contra las alas. Esta fricción emite un sonido muy característico.

Cuando un saltamontes se enoja, escupe un jugo marrón de aspecto repugnante, llamado “jugo de tabaco”, que espanta a sus enemigos.

Algunos saltamontes tienen oídos en el abdomen.





7. *La semilla (219 palabras)*

Un día, mamá compró ciruelas para dárselas a sus hijos después del almuerzo y mientras era la hora, las puso en una bandeja. Vania, que nunca había comido ciruelas, las olió durante mucho rato. Le encantaba su olor. Tenía unas ganas enormes de comérselas y se quedó mucho tiempo a su lado. Cuando todos se fueron de la despensa, Vania ya no pudo contenerse más, tomó una ciruela y se la comió. Un poco antes del almuerzo, la mamá tomó las ciruelas para limpiarlas y notó que faltaba una. Se lo dijo al padre. Durante el almuerzo el padre comentó: Muy bien niños, ¿sería alguno de ustedes el que se comió una ciruela? Pero todos respondieron: "No". Vania, aunque se puso colorado como un cangrejo, también lo negó: "No, yo no me la comí". Entonces el padre muy serio continuó: "Si alguno de ustedes se la comió, está muy mal, pero eso no es lo peor. Lo peor es que dentro de las ciruelas hay una semilla muy dura, y si alguien no sabe comérselas y se traga la semilla, entonces se muere al día siguiente. Eso es lo que de verdad me preocupa". Vania palideció y exclamó: "No, yo no me comí la semilla, la boté por la ventana". Entonces todos se rieron y Vania se puso a llorar.



8. Los secretos del agua (230 palabras)

Mira a tu alrededor. Si observas con atención, verás que hay agua en muchos sitios: en tu casa, en los ríos y mares.... Pero también hay agua que no puedes ver. ¿Sabías que un ser humano de 70 kilos contiene unos 45 litros de agua? El agua es el producto químico más fácil de obtener, pero sabemos poco sobre ella. Hoy en día estamos tan acostumbrados a utilizar el agua que creemos que es un recurso inagotable. ¡Pero de eso nada! De hecho, los astrónomos estudian el universo para intentar descubrir zonas donde pueda haber agua. Algunas estrellas tienen agua en su atmósfera. Ya se ha encontrado agua en la atmósfera de algunas estrellas, en las nubes de polvo de estrellas, en los cometas, en los satélites y en los planetas del sistema solar, en forma de vapor o de hielo. ¿Cómo llegó el agua a la Tierra? Los astrónomos y los geólogos se preguntan cómo pudo llegar el agua a la Tierra. Parece que ya existía cuando nuestra estrella, el Sol, todavía no era más que una inmensa nube de gas ardiente. Entonces, el agua estaba unida a otras partículas. Estas, al enfriarse, se unieron entre sí, y formaron enormes meteoritos y, más tarde, planetas. El agua fue liberada en los planetas. Allí, según la temperatura, se evaporó, como ocurrió en Venus, o se heló, como pasó en Marte.



9. La tierra es redonda (233 palabras)



La tierra aparece una gigantesca pelota. Tiene un precioso color azul porque está cubierta de agua. Está rodeada de una capa de aire. Gracias al agua y al aire podemos vivir en la Tierra. La tierra es demasiado grande para que nos podamos dar cuenta de que tiene forma de pelota. Por eso, durante mucho tiempo se creyó que era como un gran plato plano. En realidad, la Tierra se parece más a una naranja, achatada por encima y por debajo. A menudo se llama a la Tierra “el planeta azul”, porque el agua de sus océanos cubre dos terceras partes de su superficie. Entre los océanos, enormes bloques de tierra forman los cinco continentes en los que viven las personas. En los continentes también hay agua: ríos, arroyos, lagos y fuentes subterráneas que proporcionan agua dulce. ¿Cómo nos aguantamos sobre la Tierra? Nos aguantamos sobre la Tierra porque existe una fuerza que nos atrae hacia su centro y nos sujeta al suelo. La Tierra atrae también todos los objetos: si lanzamos una piedra hacia arriba vuelve a caer al suelo. ¿Las personas que viven debajo de la Tierra tienen la cabeza hacia abajo? La Tierra es como una pelota; no tiene parte de arriba ni parte de abajo. Creemos que tiene una parte encima y otra debajo porque la vemos así en un dibujo, pero la podríamos dibujar en cualquier otro sentido.



10. El campesino y los pasteles (235 palabras)



Una vez fue un campesino a la ciudad. Y se encontró con un grave problema. Solamente tenía veinte pesos, y le estaba doliendo una muela. El campesino pensaba: " Si me saco la muela y pago al dentista, no puedo comer; si lo gasto en comer, me seguirá doliendo la muela."

Estaba el buen hombre con estos pensamientos cuando fue a pararse enfrente de una pastelería. Allí se quedó largo tiempo mirando embobado los pasteles, hasta que pasaron por allí dos muchachos y le dijeron para burlarse:

– ¿Cuántos pasteles te atreverías a comer en una comida?

– ¡Hombre, me comería quinientos!

– ¡Quinientos! ¡Dios nos libre!

–Pues de qué poco se asustan ustedes –y de esta forma comenzaron a discutir, ellos diciendo que no y él insistiendo que sí.

– ¿Qué apuestas? –dijeron los muchachos.

–Pues... si no me los cómo, me dejo sacar esta muela –y el campesino señaló la que le dolía.

Los muchachos aceptaron alegres la apuesta.

El hombre comenzó a comer y, cuando ya no tenía más hambre, dijo:

–He perdido, señores.

Entonces llamaron a un dentista y le sacaron la muela.

Los muchachos se reían diciendo:

–Miren a ese tonto, que por hartarse de pasteles deja que le saquen una muela.

Entonces les respondió el campesino:

–Más tontos son ustedes, porque gracias a esta apuesta he matado el hambre y, además, me han sacado una muela que me había dolido toda la semana.

11. Pedro y el árbol de dinero



Pedro pensó en hacer una maldad. De madrugada se fue a un camino, buscó un árbol pequeño y le pegó monedas en las ramitas. Cuando acabó, se sentó cómodamente debajo de él y esperó a que pasara alguien. Ya tenía un buen rato cuando aparecieron unos arrieros, a quienes les ofreció venderles el árbol de dinero.

– ¿Cuánto vale? –preguntó uno de ellos.

–Lo doy en cien pesos –contestó Pedro, que siempre pedía esa cantidad.

–Está muy caro. Te damos cincuenta.

–No, si no estoy loco. Este árbol produce dinero. Si lo compran, se hacen ricos. Se los dejo en cien pesos. Eso sí, con la condición de que yo le dé la primera sacudida.

–Está bien, sacúdelo. Si produce dinero, ya nos dará más.

De esta manera, Pedro vendió el árbol y se quedó con todo el dinero.



Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Dirección de Educación Superior
Departamento de Educación Universitaria Pedagógica
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 12 A



ALUMNAS EXPONENTES

Lucila Díaz Flores

Jesabel Abigail Vidal Hernández

Institución de procedencia: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 12-A

Número y nombre de la mesa: I. Educación Básica

Tema: Una propuesta para mejorar la comprensión lectora y la producción de textos de la plaza comunitaria DIF – IEEJAG de Chilpancingo de los Bravo Gro.

CHILPANCINGO GUERRERO, MAYO DE 2013



Denominación del proyecto

Una propuesta para mejorar la comprensión lectora y la producción de textos de la plaza comunitaria DIF – IEEJAG de Chilpancingo de los Bravo Guerrero.

Localización física y cobertura espacial



Croquis

PLAZA COMUNITARIA
DIF-JEEJAG

ESQUINA VIOLETAS

CALLE: 21 DE MARZO

MERCADO BALTAZAR R. LEYVA MANCILLA

COLONIA: CAMINOS

TRANSPORTE CHILPANCINGO-CHILAPA

ESTACIONAMIENTO DEL MERCADO

A vertical stack of four empty rectangular boxes on the right side of the page, intended for drawing or notes. The boxes are of varying heights and are positioned to the right of the main diagram area.



Marco institucional

Ubicación del IEEJAG zona 1215

Ubicación Plaza comunitaria DIF-IEEJAG

Esta organizada por:

Coordinador de zona

Técnico docente

Promotora

Apoyo técnico

Asesores

educandos

Programas de la plaza comunitaria DIF-IEEJAG





Problemas de la plaza comunitaria DIF - IEEJAG

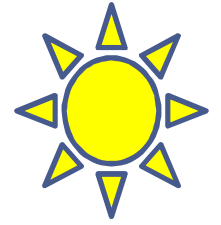
- A pesar de que se cuenta con el mobiliario adecuado, este no es utilizado en su totalidad debido a que el espacio es insuficiente para la atención del total de alumnos que asisten a diario.
- El edificio solo tiene designado un aula para la plaza comunitaria en la cual se atienden todos los programas, cuestiones administrativas y de información.
- No es constante la asistencia de todas las personas inscritas en los diversos módulos, lo cual retrasa la aprobación y por consiguiente la obtención de su certificado.
- Que los educandos por motivos de trabajo no le dan seguimiento a las asesorías.
- Los módulos no se entregan a tiempo a los educandos, debido a que no cuentan con todos en la plaza.
- La mayoría de los asesores no utilizan el método designado
- No hay interacción entre los educandos
- La mayoría de los educandos que están estudiando primaria y secundaria no saben leer ni escribir fluidamente.
- No hay una estimulación económica constante o permanente, si no que los asesores solo reciben un apoyo económico si logran que sus asesorados acrediten sus módulos.



Selección de un problema

Bajo desarrollo en la comprensión lectora y producción de textos en primaria y secundaria de la plaza comunitaria DIF – IEEJAG de Chilpancingo de los Bravo Guerrero.

Lecto -
escritura



Plaza
comunitaria
DIF - IEEJAG



● Falta de concentración por exceso de ruido

● Falta de motivación e interacción

● Escasa actualización de los asesores

● Faltas constantes a las asesorías por motivo de trabajo

● Falta de hábito de estudio

● Irresponsabilidad

● Sistema de evaluación

● Sobrevaloración de saberes



Finalidad del proyecto

Contribuir a que las personas que estudian en la plaza comunitaria DIF – IEEJAG logren una mejor calidad de vida a través de la educación.

Objetivos

Objetivo general

- Aportar estrategias para fortalecer la comprensión lectora y la producción de textos en primaria y secundaria de la plaza comunitaria DIF – IEEJAG.

Objetivo específico

- Diseñar una guía para orientación de aprendizaje de lectura y escritura en primaria y secundaria.



Métodos y técnicas

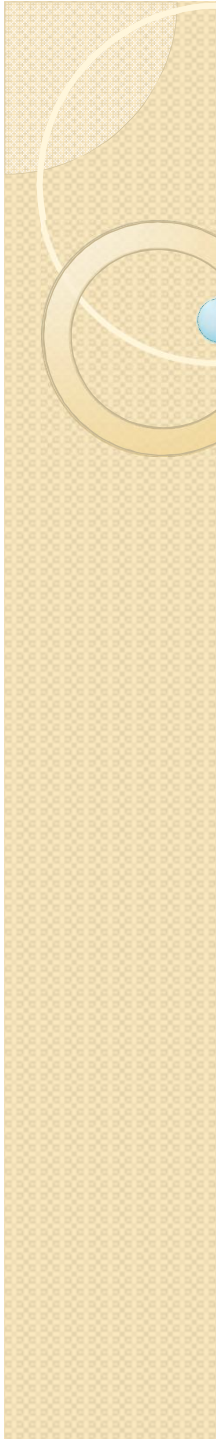
La metodología que se utilizó para combatir el bajo desarrollo de la comprensión lectora y la producción de textos, trata de ser lo más participativa posible, empleando la investigación acción para lograr las metas propuestas. Las técnicas que se utilizan son etnográficas.

Actividades



Indicadores de evaluación del proyecto

- Número de participantes en las actividades, equivalente al número de educandos inscritos en la plaza.
- Porcentaje de participación en el club de lectores y escritores.
- Número de nuevos ingresos de educandos en la plaza durante la ejecución del proyecto.
- Módulos terminados por cada educando durante el apoyo de las asesorías.



Alternativa de solución