



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO  
DE MORELOS



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 17-A

---

---

LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

**PROYECTO: PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN LOS ALUMNOS DEL  
SEGUNDO A DE LA ESCUELA TELESECUNDARIA “PROFESOR JESÚS  
BARRETO Y MOLINA”, TLACOTEPEC, MORELOS.**

POR:

YESSICA CARRILLO SAUZA

NORMA RIVERA ARENAS

8º SEMESTRE GRUPO “A”



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE MORELOS  
2006 - 2012

AYALA, MOR; MAYO, 2013.

Proyecto de Intervención Socioeducativo: Prevención De Adicciones En Los Alumnos Del Segundo “A” De La Escuela Telesecundaria “Profesor Jesús Barreto Y Molina”, Tlacotepec, Morelos.

Por: Yessica Carrillo Sauza yed\_1116@hotmail.com, Norma Rivera Arenas nor\_juli75@hotmail.com estudiantes que cursan actualmente el Octavo semestre grupo “A” en la Licenciatura en Intervención Educativa con especialización de Jóvenes y Adultos.

**Resumen:** las adicciones son un problema que enfrenta la sociedad actualmente siendo los jóvenes los más vulnerables para caer en dicho problema debido a los grandes cambios por los que atraviesa en esta etapa desde lo emocional, físico y psicológico es por ello que a partir de este panorama se logró emprender este proyecto en la comunidad de Tlacotepec, Morelos que se encuentra localizada en la parte oriente del Estado de Morelos. Es una comunidad rural en donde a través de la indagación acerca del problema en el que se enfrenta la comunidad debido a ciertas costumbres de festividades religiosas como sociales se les da barra libre a los jóvenes por lo que consumen alcohol, ya que a partir de la realización de un diagnóstico en donde se aplicaron ciertos instrumentos para la elaboración del Proyecto de intervención se recabaron los datos, por lo que de los resultados obtenidos percatarnos las necesidades de la población estudiantil, con la finalidad de desarrollar una serie de acciones en la escuela Telesecundaria “Profesor Jesús Barreto y Molina”, con los alumnos del segundo grado grupo “A”, para lo cual se desarrollaron una serie de actividades en base a las necesidades de los alumnos y de sus intereses, para crear alternativas en las cuales los jóvenes inviertan su tiempo de ocio, ya sea dentro de la institución como de la comunidad, se utilizó el dibujo y la pintura, entre otras actividades a partir de ello se lograron grandes cambios en el grupo que se encuentran en los resultados obtenidos.

**Palabras Clave:**

Prevención

Adicciones

Actividades artísticas y recreativas

Trabajo en grupo

Dibujo y pintura

### **Introducción.**

La intervención se está llevando a cabo en la comunidad de Tlacotepec, Municipio de Zacualpan de Amilpas, Morelos, con los alumnos de segundo grado, grupo A de la escuela Federal Telesecundaria “Profesor Jesús Barreto y Molina”, ubicada en la Colonia Mariano Escobedo con domicilio calle Miguel Hidalgo número 5.

Tlacotepec Morelos fue fundada en el siglo XVI por los “Tlahuicas”. Tlacotepec proviene del náhuatl que significa: TLACOLT – en medio y TEPEC – cerros La comunidad está ubicada en medio de cerros, motivo por el cual se le asignó este nombre.

#### a) Ubicación

Este poblado está ubicado a 1750 metros de altura sobre el nivel del mar, contando con una extensión territorial de 2754 hectáreas.

#### b) Evolución demográfica.

En el pueblo de Tlacotepec existe un alto índice de emigración tanto de señores como de jóvenes, y de mujeres, los cuales no tienen un empleo fijo. En el año 2000, según los resultados preliminares del censo de población y vivienda efectuado por el INEGI (Instituto Nacional Estadística y Geografía) se computaron 7,962 habitantes, de los cuales 3,883 son hombres y 4,079 mujeres<sup>1</sup>.

De acuerdo a los resultados que presentó en el segundo conteo de población y vivienda en el año 2005, el pueblo, cuenta con un total de 7,957 habitantes. Actualmente según el último censo de población y vivienda 2010

---

<sup>1</sup> Cfr. Documento no publicado: “Módulo V Proyecto de desarrollo sustentable, producción de maíz QPM con fertilización química y orgánica en Zacualpan de Amilpas, Morelos.

realizado por el INEGI existen 5,087 habitantes de los cuales 2,511 son hombres y 2,576 mujeres<sup>2</sup>.

La comunidad de Tlacotepec, Morelos es rural, por lo que la gente de la comunidad no cuenta con un empleo fijo, la cual la mayoría de la población de los hombres se dedica al campo y ganadería, la mayor parte de las personas viven del trabajo de la agricultura, y la mayor parte de las mujeres no tienen un trabajo fijo ni una carrera de licenciatura por lo que son solo amas de casa dedicadas al cuidado de los hijos.

### **Objetivo General**

Promover actividades recreativas y artísticas para prevenir el consumo de sustancias adictivas.

### **Justificación**

En la actualidad el problema de las adicciones es un tema que se escucha en todos los lugares del mundo, es un problema tan común, sin tomar en cuenta que los jóvenes son los más afectados por lo que son más susceptibles a caer en este cáncer social que no solo afecta su salud, sino también a su familia y de la comunidad donde ellos habitan.

La juventud adolescente es una etapa vulnerable que llegan a caer en este problema de las adicciones por lo que es un periodo donde están pasando por varios cambios de la pubertad tanto físicos, psicológicos y emocionales que serán representativos para la creación de su identidad.

La importancia de intervenir sobre el tema de Prevención de adicciones en la Escuela Telesecundaria “Profesor Jesús Barreto y Molina”, ubicada en la comunidad de Tlacotepec municipio de Zacualpan de Amilpas Morelos, es fundamental por lo que los alumnos con edades de 13 a 15 años están empezando a consumir bebidas alcohólicas, así como tabaco, por lo que es

---

<sup>2</sup> Cfr. Censo de población y vivienda 2010 (INEGI)  
<http://www.inegi.org.mx/sistemas/ResultadosR/CPV/Default.aspx?texto=tlacotepec%20morelos>

necesario dar a conocer los problemas, enfermedades y consecuencias que ocasionan este tipo de sustancias, ya que por lo que mencionaron los alumnos de la institución no cuentan con proyectos ni programas que propicien la prevención de adicciones. Además, no tienen la información necesaria acerca de la adicción del alcohol y el tabaco, en relación a los daños que ocasiona en su desarrollo físico, psicológico y emocional.

Otra factor importante que influye dentro del consumo de estas sustancias son las festividades, ya sea tradicionales o eventos sociales que se realizan en la comunidad dando barra libre sin tomar en cuenta la edad de los jóvenes, y a la vez sin darse cuenta que están generando el consumo de bebidas alcohólicas.

Otro elemento que influye en la comunidad tanto como en la escuela es que no se cuenta con espacios, así como actividades recreativas en las cuales los jóvenes puedan invertir su tiempo libre, lo que esto hace que tanto jóvenes como adolescentes se interesen por otras actividades en las que se incluyen las adicciones pasando su tiempo en convivir tomando alcohol (cerveza), con sus amigos, fumando tabaco, viendo la televisión y conversando en la redes sociales (Facebook), sin preocuparse en hacer algo que mejore su educación y a la vez contribuir a su buen desarrollo.

El problema va en relación al inicio de consumo de sustancias adictivas de alcohol y tabaco en jóvenes adolescentes de menor edad, por lo que por falta de conocimiento e incorporarse a la sociedad están empezando a contribuir en el consumo de estas sustancias lo que deriva problemas sociales en la comunidad, ya que por este medio repercute el desinterés por el estudio y salir adelante, haciendo que los jóvenes pierdan el interés en superarse, así como trabajar haciendo que se pierda la integridad familiar y social, lo que esto deriva problemas familiares, desintegración y mayor consumismo.

Todo esto deriva a un problema social donde la misma comunidad es participe de implementar el consumo de estas sustancias adictivas integrando a que los jóvenes empiecen a consumir bebidas alcohólicas por medio de los eventos sociales que se realizan en la misma comunidad.

Es por ello que se decidió realizar la intervención por lo que nosotras las interventoras somos de la misma comunidad y nos damos cuenta que cada vez son más jóvenes que se inducen en consumir bebidas alcohólicas y fumar tabaco por lo que las personas de la localidad lo ven como algo normal sin tomar en cuenta los daños que le están ocasionando a los jóvenes que son el futuro por venir y en vez de inculcarles otros gustos, ya sea por actividades recreativas, artísticas, tipos de convivencia sana, los están lanzando al fracaso y no tener una vida digna donde puedan emplear y hacer sus habilidades siendo bien para ellos mismos, fuente de trabajo y crecer en un ambiente sano.

## **Diagnóstico**

### a) Fiestas tradicionales

Las fiestas populares celebradas en el pueblo de Tlacotepec, Morelos: son principalmente de carácter religioso, cada una de ellas celebrada en distintas fechas a diferentes santos; siendo el mismo lugar de celebración: la iglesia del pueblo y en ocasiones en los hogares de sus habitantes.<sup>3</sup>

Aquí se mencionan algunas de las fechas de estas festividades:

- El 6 de enero como día de reyes los padres regalan juguetes a sus hijos esto como un recuerdo y tradición cuando a Jesús le llevaron los Reyes Magos oro, mirra e incienso.
- El 2 de febrero día de la Virgen de la Candelaria, donde se celebra una pequeña feria.
- 15 de mayo se le celebra al santo San Isidro por los peregrinos de la iglesia católica, esta celebración comienza desde el 14 de mayo en este día se hacen vísperas con una cena, música; al día siguiente se da desayuno para la banda musical y personas que gusten acompañar, por la tarde se realiza una misa en honor al santo en donde se bendicen las semillas y a los tractores en la plaza constitucional del pueblo además de una procesión llevada por las principales calles de la comunidad, en

---

<sup>3</sup> Cfr. Sr. Tirso Carrillo Martínez, habitante de Tlacotepec, Morelos.

la tarde noche se encuentra en el atrio de la iglesia tocando una Banda Musical y la quema de juegos pirotécnicos.

- El 8 de septiembre se celebra la Virgen de Natividad.
- El 29 de septiembre es la celebración a San Miguel Arcángel.
- El 2 de noviembre se les celebra a los fieles difuntos.
- El 12 de diciembre se celebra otra fiesta católica a la Virgen de Guadalupe.
- El 24 de diciembre se celebra la fiesta desembrina.

Entre otras costumbres para celebración están la semana santa, entierro novenario y cabo de año a nuestros familiares muertos.

Dentro de la explicación de las distintas festividades que se llevan a cabo dentro de la comunidad, es importante destacarlas debido que a la gran influencia de las diferentes fiestas fomentan la recreación de los jóvenes, ya que en estas, por lo regular se encuentran infestadas de sustancias psicoactivas aceptadas socialmente, es por ellos la importancia de la descripción de cada una de ellas, además estas celebraciones se desarrollan a lo largo del año y su consumo de bebidas alcohólicas es constante durante la realización de estas.

Referente a la comunidad de Tlacotepec, Morelos, existe un ambiente tranquilo, por lo que en cada festividad la mayoría de la gente convive, el problema que la comunidad tiene que no le da la mayor importancia que al realizar estas festividades tanto religiosas como sociales provocan el consumo de bebidas alcohólicas de las cuales llegan a consumir toda la gente que quiere especialmente los jóvenes adolescentes, ya que las personas mayores encargadas de dicho evento dan barra libre a todos de este tipo de sustancias alcohólicas, no lo ven como un problema social, lo que esto hace que cada vez más los jóvenes se involucren más con esta adicción.

En el poblado de Tlacotepec, no existen cantinas pero si depósitos y tiendas donde venden cigarrillos de distintas marcas y diferentes tipos de bebidas, las más consumidas son la cerveza y el cigarro, ya que siendo sustancias permitidas socialmente las venden a menores de edad, sin tomar conciencia del daño que están causando a los jóvenes.

Asimismo existen dos billares donde por medio de juegos los jóvenes acuden para pasar su tiempo y distraerse, al estar en este ambiente los jóvenes no tiene otra opción más que consumir la variedad de distintos licores en lo que incluye la cerveza para que por medio del juego se consuman cualquier tipo de bebidas, ya que son vendidas a cualquier persona sin importar la edad, lo que hace satisfactorio a los dueños incrementando sus ganancias, sin tomar en cuenta que están aumentando el consumo de tabaco y alcohol afectando a su población, haciendo que los jóvenes crezcan en un ambiente de perjuicio con el juego, a su vez pierdan el interés por estudiar, de realizar actividades recreativas que favorezcan su sano crecimiento en un ambiente saludable, fortaleciendo su salud al realizar otras actividades que beneficien a su familia y a la comunidad.

También se hace referencia en base a distintos patrones los jóvenes empiezan a consumir bebidas alcohólicas y a fumar tabaco, por lo que ellos han comentado que traen el consumo de bebida como algo arraigado, porque sus papás han sido alcohólicos, les gusta tomar y fumar donde desde las generaciones pasadas en relación a su familia están acostumbrados a consumir estas sustancias de alcohol y tabaco, por lo general ya viene de familia.

Tomando como referencia que los jóvenes toman los patrones como excusa, sin darle importancia al problema social que está generando. Lo que esto hace que se pierdan los valores que se les han inculcado y solo se preocupen en formarse etiquetas que no los llevan a ningún lado ni hacen que se preocupen por su salud y vivir feliz y cómodamente implementando sus estudios o un buen trabajo para que vivan satisfactoriamente.

Dentro del contexto escolar con quien se realizó el proyecto de intervención, prevención de adicciones, se tomó la muestra de 25 alumnos del segundo grado grupo A con edades de 13 a 15 años de los cuales 11 son mujeres y 15 hombres.

Este proyecto se realizó por medio de una charla con los profesores, la observación, entrevistas y pláticas que se le realizaron con los alumnos, así como de varias actividades, técnicas Freinet, dinámicas, trabajo en grupo y un

diálogo de Paulo Freire por lo que según este autor psicopedagógico a través del diálogo se conocen las necesidades de la persona, se debe escuchar para saber qué es lo que les pasa que es lo que el sujeto quiere para satisfacer su necesidad y sus intereses fue lo que se hizo con los alumnos para saber sus necesidades e intereses que ellos requerían. Esto se hizo con la finalidad de obtener datos necesarios para realizar la intervención.

Los resultados del diagnóstico que se realizó fueron favorables por lo que se obtuvo:

- Inicio de consumo de sustancias adictivas
- Falta de conocimiento de lo que contienen las sustancias
- Los tipos de adicciones que ellos conocen
- Falta de valores, entre ellos respeto, tolerancia
- Confianza en los alumnos
- Interés y mayor participación
- Falta de trabajo en equipo y como grupo
- Intereses de los alumnos, descubriendo sus necesidades que ellos requieren dentro y fuera de la institución. Falta de espacios recreativos, actividades artísticas, culturales y deportivas.

### **Referentes Pedagógicos.**

Celestin Freinet. Texto libre y dibujo. En el texto libre se revela el alma de la clase junto con la influencia que recibe el alumno del medio familiar y social. El dibujo libre permite respetar la lenta evolución de las cualidades creativas del niño. El dibujo y la pintura permiten hacer la síntesis de los momentos de su evolución. La técnica de comunicación intercesora en papel, dibujos, encuestas personales, cultivos en la escuela, etc.

El sistema pedagógico de Freinet hacia los principios fundamentales, de expresión, comunicación y creación en tanto a las funciones prioritarias, permiten al niño construirse como persona. Son la base del aprendizaje escolar y cívico.

Paulo Freire Diálogo a partir de la praxis. Para Freire educador y educando, se educan entre sí mientras se establece un diálogo en el cual tiene lugar el proceso educativo.

Vigostky. Para Vigostky el cambio en el desarrollo del individuo está fundamentado en la sociedad y en la cultura.

Piaget.

### **La estrategia de intervención que se realizó:**

Dos conferencias con los alumnos una de alcoholismo y otra de tabaquismo donde se dio a conocer la información necesaria sobre un poco de antecedentes históricos que contienen estas adicciones en lo que confiere sustancias químicas, tipos de enfermedades y consecuencias que causan y lo que provoca al consumirlas, medios de comunicación como medio de transmisión que interviene en su consumo, como afecta el consumo en su vida económica.

Implemento de un Taller de pintura y dibujo como medio de necesidad e interés de los jóvenes e implemento de actividad artística, ya que constituye nuestra cultura como obra de arte centro del dibujo e implemento que se puede realizar en su tiempo libre.

Implementación de un cine club se realizó con la finalidad de que por medio de la pantalla hay películas buenas que se pueden implementar como centro de discusión para sacar a rebote los puntos e ideas importantes que muestra el cine, asimismo un torbellino de ideas donde cada alumno puede participar lo que les da entender la película, asimismo ya conociendo los puntos buenos pueden implementarlos en su vida cotidiana.

Periódico mural, se realizó con el objetivo de dar a conocer a la comunidad estudiantil la información sobre el uso y abuso del consumo de alcohol y tabaco, asimismo las consecuencias causadas por estas sustancias adictivas.

Convivio escolar con los alumnos del segundo A , como cierre del trabajo que se llevó en las estrategias de intervención, asimismo como convivencia de grupo y para obtener los resultados que se implementaron por medio de una charla con los alumnos como medio de una autoevaluación, dando sus puntos de vista sobre lo que les pareció la intervención.

### **Balance critico de resultados**

En referencia a la intervención que se llevó a cabo en la escuela telesecundaria con los alumnos del segundo grado grupo "A" hubo un cambio favorable por lo que se logró: integración grupal a partir de la realización de diferentes actividades enmarcadas dentro de nuestro plan de actividades ya que al principio de la intervención el grupo era muy desunido para hacer las actividades eran muy marcados los subgrupos con los cuales trabajaban los alumnos a partir de las actividades llevadas a cabo el grupo reacciono muy bien ante las actividades, el trabajo en equipo los anteriores subgrupos ya pueden trabajar con los demás compañeros sin reproche alguno, anteriormente para ser exactos a inicio de la intervención los jóvenes excluían a dos compañeros con los cuales no querían trabajar al paso pero con el taller de pintura en la cual compartían actividades y material se fueron incorporando y aceptando al grupo, respeto mutuo entre los alumnos , mayor convivencia porque la sociabilidad en el grupo era muy poca ya que se reunían Hombres con Hombres y mujeres con mujeres pero ahora los grupos son mas homogéneos, conocimientos previos de las sustancias, interés por las actividades artísticas participación.

### **Bibliografía**

- Luis Felipe Gómez, Rebeca Mejía Arauz; La perspectiva vigostkyana; Miembros del equipo de Desarrollo Cognoscitivo del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores, ITESO.
- Moreno cuevas José Patricio, Celestin Freinet, Antología Universidad Abierta, pp. 2-15.
- Freire, Paulo. Pedagogía del oprimido. Montevideo: Tierra Nueva, 1970.
- <http://www.ensayistas.org/critica/casadont/freire3.htm>

- Capítulo 5 El enfoque Constructivista de Piaget.  
[http://personales.ya.com/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap\\_05\\_piaget.pdf](http://personales.ya.com/fvillar/principal/pdf/proyecto/cap_05_piaget.pdf)
- Pick de Weiss Susan, Vargas Trujillo Elvia, Yo Adolescente, México D.F. Ed. Planeta Mexicana, 2004.
- <http://basica.sep.gob.mx/escuelasegura/pdf/adicciones/mpfpaes.pdf>  
programa adicciones sep
- Archivo escolar
- Documento no publicado:” Módulo V Proyecto de desarrollo sustentable, producción de maíz QPM con fertilización química y orgánica en Zacualpan de Amilpas, Morelos.
- Censo de población y vivienda 2010 (INEGI)  
<http://www.inegi.org.mx/sistemas/ResultadosR/CPV/Default.aspx?texto=tlacotepec%20morelos>
- Señor Tirzo Carrillo Martínez (habitante de Tlacotepec, Morelos)
- Archivo Municipal



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA  
DEL ESTADO DE MORELOS  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
UNIDAD 17-A**



Proyecto de Intervención: Prevención de Adicciones en los alumnos de Segundo Grado Grupo "A" de la Escuela Telesecundaria Federal "Profesor Jesús Barreto y Molina", Tlacotepec, Morelos.

Por: Norma Rivera Arenas  
Yessica Carrillo Sauza



# Objetivo General

Promover actividades recreativas y artísticas para prevenir el consumo de Sustancias adictivas alcohol y tabaco.

## Objetivos Específicos

- Implementar un taller recreativo - artístico para la prevención de adicciones (dibujo y pintura, para satisfacer las necesidades de los alumnos).
- Proporcionar información a los alumnos del tabaco y alcohol así como las consecuencias de cada una de estas sustancias.

# Justificación

La importancia del proyecto de intervención como tema Prevención de Adicciones en la escuela Telesecundaria "Profesor Jesús Barreto y Molina", ubicada en la comunidad de Tlacotepec, Municipio de Zacualpan de Amilpas, Morelos, es fundamental por lo que los alumnos de edades de 13 a 15 años están empezando a consumir bebidas alcohólicas, así como tabaco, por lo que es necesario dar a conocer los daños y consecuencias que ocasionan este tipo de sustancias ya que por lo que mencionaron no cuentan con proyectos ni programas que propicien la prevención de estas sustancias adictivas por lo que no tienen información necesaria sobre los daños que causan en su desarrollo físico, psicológico y emocional.

Un factor importante que influye dentro del consumo de estas sustancias son las festividades, ya sea tradicionales o eventos sociales que realizan en la comunidad dando barra libre sin tomar en cuenta la edad de los jóvenes induciéndolos al consumo y generando adicción.

Otro factor importante que influye en la comunidad como en la escuela es que no cuentan con espacios, así como actividades recreativas los cuales los jóvenes no puedan invertir su tiempo libre, lo que hace que los jóvenes tanto como adolescentes se interesen por otro tipo de convivencia tomando alcohol con sus amigos, fumando tabaco, en la televisión, redes sociales en el Facebook, maquinitas, utilizando su tiempo en nada productivo que mejore su educación y su desarrollo como persona.

El problema va creciendo en relación a que más jóvenes se interesen por el consumo de sustancias adictivas, por lo que la falta de conocimiento e incorporarse a la sociedad aumente su consumo, lo que deriva un problema social en la comunidad, ya que por este medio repercute a que se pierda el interés por el estudio en salir adelante obtener una profesión, como trabajar, lo que deriva problemas familiares, desintegración familiar y mayor consumismo.

# Diagnóstico

Dentro del contexto escolar con quien se realizo el proyecto de intervención, prevención de adicciones, se tomó la muestra de 25 alumnos del segundo grado grupo A con edades de 13 a 15 años de los cuales 11 son mujeres y 15 hombres. Este proyecto se realizo por medio de una charla con los profesores, la observación, entrevistas y platicas que se le realizaron con los alumnos, así como de varias actividades, técnicas Freinet, dinámicas, trabajo en grupo y un dialogo con ellos para saber sus necesidades e intereses que ellos requerían. Esto se hizo con la finalidad de obtener datos necesarios para realizar la intervención.

Los resultados del diagnóstico que se realizó fueron favorables por lo que se obtuvo:

- Inicio de consumo de sustancias adictivas.
- Falta de conocimiento de lo que contienen las sustancias adictivas alcohol y tabaco.
- Los tipos de adicciones que ellos conocen.
- Falta de valores, respeto, tolerancia.
- Confianza en los alumnos.
- Interés y mayor participación en clase.
- Trabajo en equipo y como grupo.
- Intereses de los alumnos, descubriendo sus necesidades que ellos requieren dentro y fuera de la institución.
- Falta de espacios recreativos, actividades artísticas, culturales y deportivas.

# Estrategia de Intervención

Las estrategia de intervención que se realizo:

- ❖ Dos conferencias con los alumnos una de alcoholismo y otra de tabaquismo donde se dio a conocer la información necesaria sobre las sustancias químicas que contienen las sustancias químicas, como enfermedades que provoca, medios de comunicación que interfieren en su consumo, efecto en su vida económica.
- ❖ Realización de un Taller de pintura y dibujo.
- ❖ Mural (Dibujo y pintura) adicciones, actividades artísticas y recreativas.
- ❖ Implementación de un cine club.
- ❖ Periódico mural.
- ❖ Convivio escolar con los alumnos del segundo A.

# Balance Crítico de los resultados

En referencia a la intervención que se llevo a cabo en la escuela telesecundaria Con los alumnos del segundo A hubo un cambio favorable por lo que se logro: integración grupal, trabajo en equipo, no exclusión a sus compañeros, respecto mutuo entre los alumnos, mayor convivencia, conocimientos previos de las sustancias, socialización, interés por las actividades artísticas, participación y desarrollo grupal.



