UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

**LICENCIATURAS DE NIVELACIÓN PARA DOCENTES EN SERVICIO**

**RÚBRICA PARA EVALUAR EL PORTAFOLIO DE TRAYECTORIA FORMATIVA**

Cuernavaca, Morelos; día de mes de 2023.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del documento de titulación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voto: (Aprobado, condicionado o no aprobado)

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS A EVALUAR** | **COMENTARIOS DEL LECTOR** |
| **La estructura del portafolio** contiene los siguiente componentes:  1. Portada  2. Índice  3. Presentación:  a) Conformación del PTF, y  b) Semblanza personal y profesional  4. Problema articulador  5. Articulación de evidencias  (actividades integradoras)  6. Reflexión final  7. Referencias |  |
| Presenta una **semblanza personal y profesional** del autor (a) en el que argumenta elementos que lo identifican con la profesión y autorreconocimiento como sujeto de transformación. |  |
| Expone **el problema articulador** dejando claro que se deriva del análisis de su práctica educativa a partir de la interacción con el grupo que labora, el contexto de la institución y el trayecto formativo. |  |
| **Articulación de las evidencias**: Presenta al menos 5 evidencias elaboradas durante el desarrollo de la licenciatura que muestran:   1. La articulación con la situación problemática. 2. La integración de los contenidos analizados en los módulos 3. El cambio de la práctica educativa para solución el problema 4. Los resultados con el grupo 5. El análisis de los resultados, obtenidos con el grupo. 6. La reflexión sobre su práctica a partir de los resultados obtenidos, y 7. Las citas de la bibliografía revisada en los módulos. |  |
| **La argumentación** contempla:  1. Los referentes de carácter teórico pedagógicos y metodológicos revisados a lo largo de la licenciatura.  2. La experiencia y saberes profesionales del autor (a).  3. La vinculación de los saberes del autor con la bibliografía analizada en los módulos.  4. El proceso de formación y cambios vividos en su quehacer profesional.  5. La continuidad en la presentación de las ideas y conceptos.  6. La resignificación y/o innovación, en su práctica educativa. |  |
| **Reflexión Final**  Considera en sus reflexiones los conocimientos revisados y analizados en la licenciatura, además de emplear otras fuentes de información. |  |
| **Redacción y citación**  No tiene errores ortográficos. Presenta una redacción clara y coherente, además de citar y referenciar correctamente de acuerdo con lo establecido en el manual APA. |  |
| **Consideraciones éticas**  Muestra un respeto al otro y valora el trabajo docente.  La exposición de cada una de las actividades integradoras da cuenta de la ética profesional, y en el manejo del contenido de cada apartado del PTF. |  |

Observaciones adicionales:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_